

# COLEGIO SAN MARTÍN



Iquique, marzo 2024





# CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA Año Académico 2023

*Estimadas Apoderadas, estimados apoderados:*

*De acuerdo a lo establecido por la Superintendencia de Educación Escolar, en su circular N<sup>o</sup> 1, se da cumplimiento con la entrega del Informe de Resultados de la Gestión Educativa del Colegio San Martín , correspondiente al año 2023. Ésta, además, se publica en la página Web para su difusión a toda la comunidad.*

# ***Antecedentes Generales:***

Nombre : Corporación Educacional Colegio San Martín

Dependencia Administrativo : Particular Subvencionado con gratuidad

Modalidad : Científico – Humanista

Representante Legal : Sra. Patricia San Martín Alfaro

Dirección : Amunátegui # 86 - Iquique

Fono : 572-471256/572-427128



## Dirección

---



**Patricia San Martín Alfaro**

Directora

Colegio San Martín

Teléfono: (57) 2427128

Correo: [psanmartin@colegiosm.cl](mailto:psanmartin@colegiosm.cl)





# *Nuestra Visión:*

- “Postulamos una Escuela inclusiva, que sea capaz de orientar su acción educadora en base a los principios de calidad, equidad y participación, que hagan posible que sus estudiantes reciban un servicio educativo pertinente, sin discriminación alguna y con un profundo respeto hacia su diversidad”.





# Nuestra Misión

- Ofrecer a nuestro estudiantado y a los agentes educativos en general un clima organizacional y un ambiente de convivencia en donde todos puedan crecer y desarrollarse en su ser persona, fundamentado en un accionar de eficiencia y agrado, con un marcado compromiso con el aprendizaje de todo su alumnado.



# APRENDER

*A ser un ciudadano íntegro, perseverante, innovador, solidario, empático, con pensamiento crítico y forjador de su propio proyecto de vida*

*A convivir respetuosamente y armónicamente con el entorno natural, aportando a la construcción de un mundo sustentable y ecológico.*

*A trabajar en equipo, con responsabilidad, compromiso, desarrollando sus diferentes capacidades para el logro de objetivos comunes*

# *Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño*

- El SNED es la sigla del “Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño” de los establecimientos educacionales subvencionados, aquellos pertenecientes a Servicios Locales de Educación y aquellos regidos por el Decreto Ley N° 3166 de 1980.
- Los establecimientos mejor evaluados por este Sistema se hacen acreedores, por dos años, de la Subvención por Desempeño de Excelencia destinada a otorgar incentivos remuneracionales a los docentes, y de la Subvención por Desempeño de Excelencia destinada a incentivos remuneracionales para los asistentes de la educación. El SNED fue establecido según la Ley N° 19410 de 1995 (ver Arts. 15º y 16º).





# *Excelencia Académica 2024-2025*



# *CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO*

- La Categoría de Desempeño es la forma integral por la cual el Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) puede identificar el nivel de ayuda y orientación que necesitan los establecimientos. Corresponde a una evaluación a los colegios, cuyo resultado es la categorización en un nivel de desempeño: Alto, Medio, Medio Bajo e Insuficiente, y a partir del cual el SAC puede focalizar la orientación para colaborar a las rutas de mejora de los establecimientos.
- La evaluación incluye diversos indicadores de calidad, como son: el rendimiento en el SIMCE, qué porcentaje de niños tiene los conocimientos adecuados para el curso en el que se encuentra, autoestima académica y motivación escolar, convivencia escolar, hábitos de vida saludable, asistencia, equidad de género, entre otras. Los establecimientos peor evaluados podrán perder el Reconocimiento Oficial.





# Categoría de Desempeño vigente...

## COLEGIO SAN MARTIN



Dependencia: Particular Subvencionado

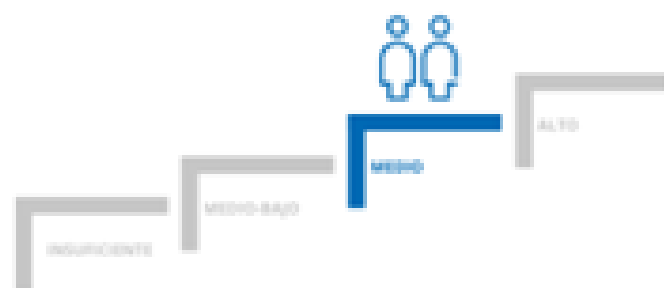
Amunategui - Iquique



Categoría de Desempeño vigente

Educación Básica

Educación Media





# DIMENSIÓN LIDERAZGO



*Colegio San Martín*



# *Plan de Mejora 2023: Liderazgo*



- Cultura de trabajo en base a metas institucional, altas expectativas y desarrollo del PEI.
- Monitoreo, seguimiento y evaluación de las áreas de la institución.
- Plan de capacitación a directivos, docentes y asistentes de la educación.
- Fortalecimiento del personal asistentes de la educación.
- Monitoreo y seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje por Directora y U.T.P
- Programa Presente.

# MATRÍCULA 2023

601

Enseñanza Básica

466

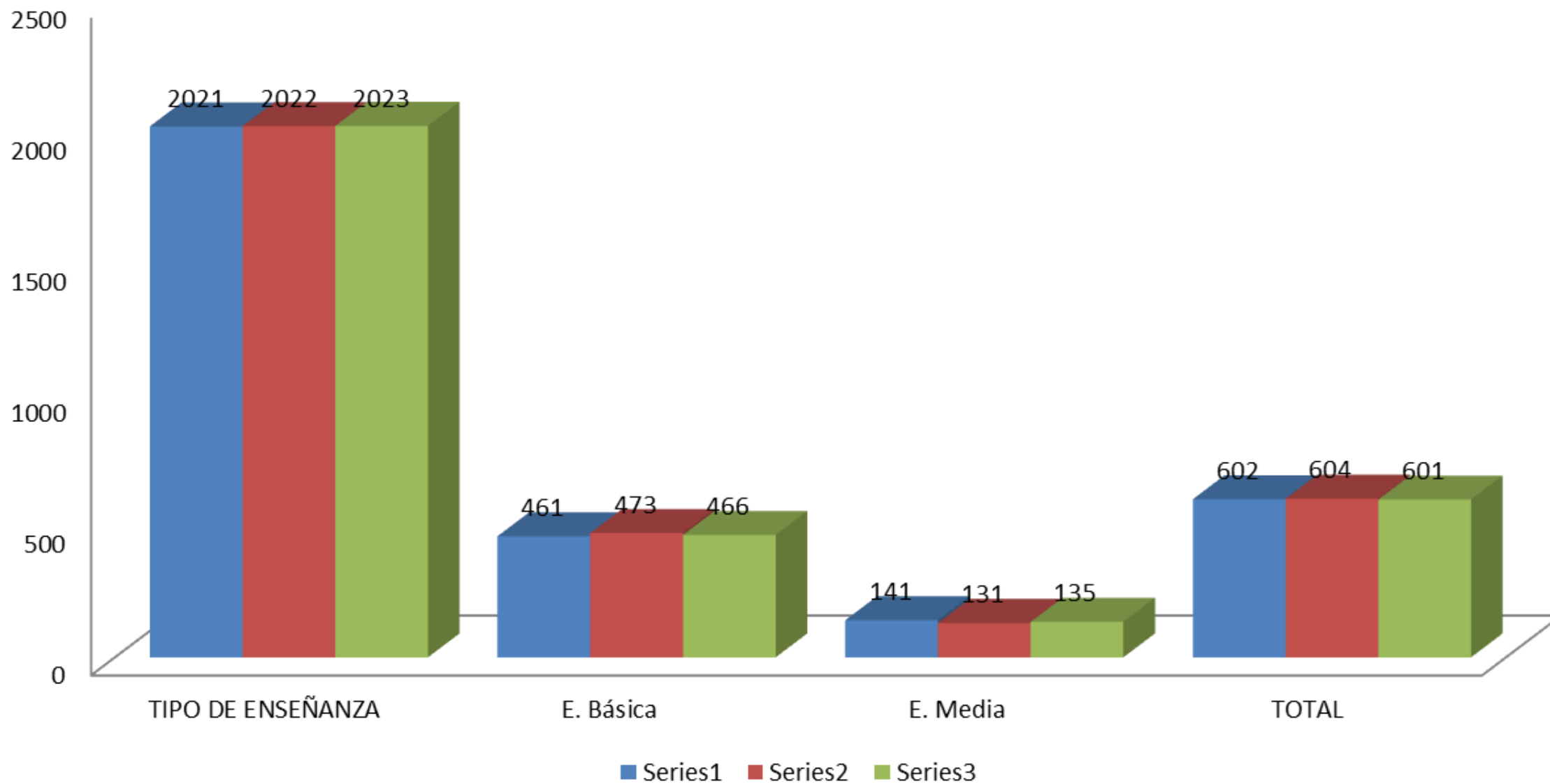
Enseñanza Media

135



# ***MATRÍCULA COMPARATIVA AÑOS 2021 – 2023***

<b>TIPO DE ENSEÑANZA</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
ENSEÑANZA BÁSICA	461	473	466
ENSEÑANZA MEDIA	141	131	135
TOTAL	602	604	601



# **EFICIENCIA INTERNA 2021-2023**





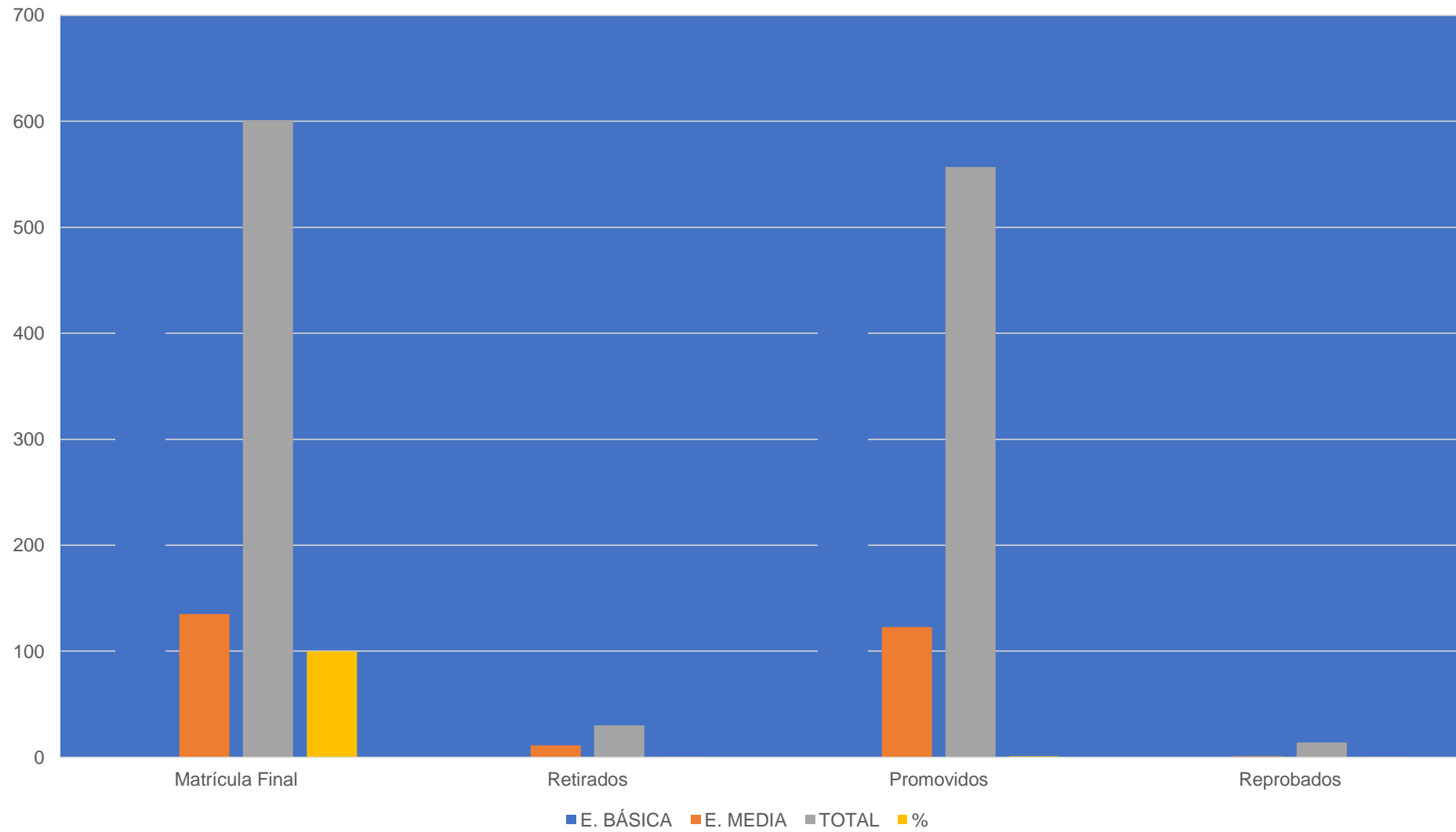
# Indicadores de Eficiencia Interna

2021	E. BÁSICA	E. MEDIA	TOTAL	PROMEDIO %
Matrícula Final	461	141	602	100 %
Retirados	04	4	08	1,3%
Promovidos	448	133	581	96,6%
Reprobados	09	04	13	2,1%

2022	E. BÁSICA	E. MEDIA	TOTAL	PROMEDIO %
Matrícula Final	473	131	604	100 %
Retirados	20	3	23	3,8 %
Promovidos	446	123	569	94,2 %
Reprobados	07	05	12	2,0 %

<b>2023</b>	<b>E. BÁSICA</b>	<b>E. MEDIA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PROMEDIO %</b>
Matrícula Final	466	135	601	100%
Retirados	19	11	30	5 %
Promovidos	434	123	557	93 %
Reprobados	13	01	14	2 %





# DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA



*Colegio San Martín*



# PROFESOR DESTACADO 2023



# Plan de Mejora 2023: Gestión Pedagógica



- Monitoreo y seguimiento al proceso del Plan de Recuperación y mejoramiento de los Aprendizajes
- Acompañamiento docente en relación al MBE
- Decreto 67: Retroalimentación y la Evaluación Formativa
- Formación de la sexualidad, afectividad y género.
- Fortalecimiento de la gestión de aula y el rigor académico
- Plan de desarrollo Profesional Docente.
- Desarrollar Plan Integral de reactivación, recuperación y nivelación de los aprendizajes.
- Equipo de Apoyo educativo.
- Plan de desarrollo Vocacional Enseñanza Media.
- Potenciando habilidades en Matemática
- Programa de apoyo a los estudiantes de acuerdo a las necesidades detectadas.
- Proyecto Medioambiental
- Reactivar el desempeño de las habilidades de la lectura y Comprensión Lectora.
- Reuniones periódicas del Equipo Técnico Pedagógico.
- Fortaleciendo el desarrollo integral del estudiantado a través de la expresión musical, el canto y el baile.

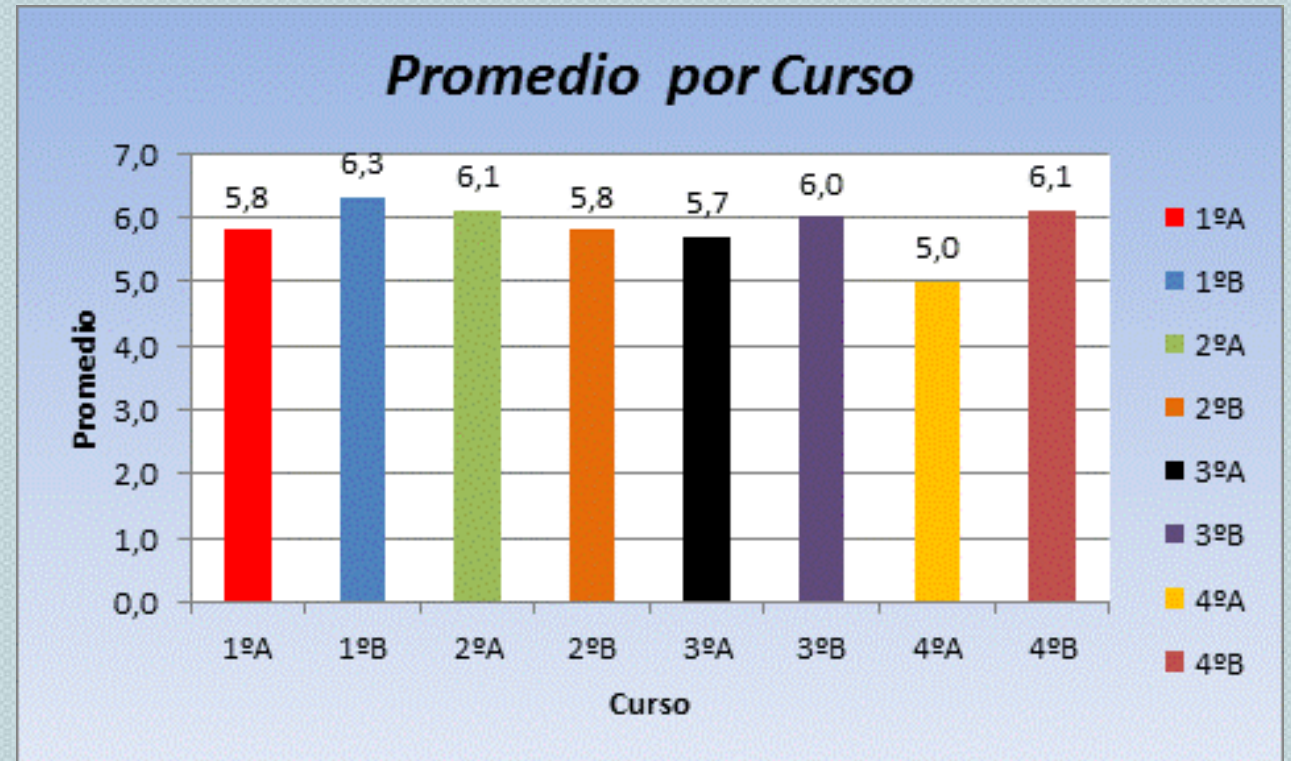


*Resultados Académicos 2023*

# De 1º a 4º Básico

Curso	Promedio
1ºA	5,8
1ºB	6,3
2ºA	6,1
2ºB	5,8
3ºA	5,7
3ºB	6,0
4ºA	5,0
4ºB	6,1

5,9

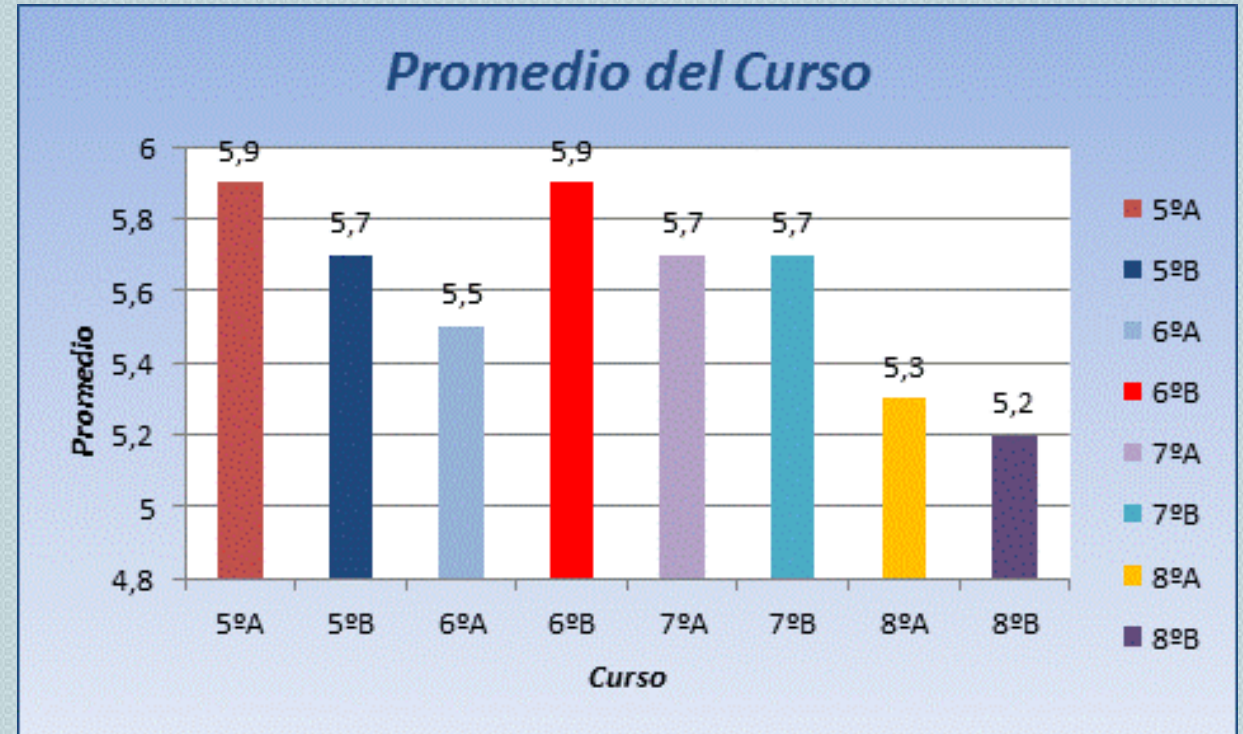




# De 5º a 8º Básico

Curso	Promedio
5ºA	5,9
5ºB	5,7
6ºA	5,5
6ºB	5,9
7ºA	5,7
7ºB	5,7
8ºA	5,3
8ºB	5,2

5,6

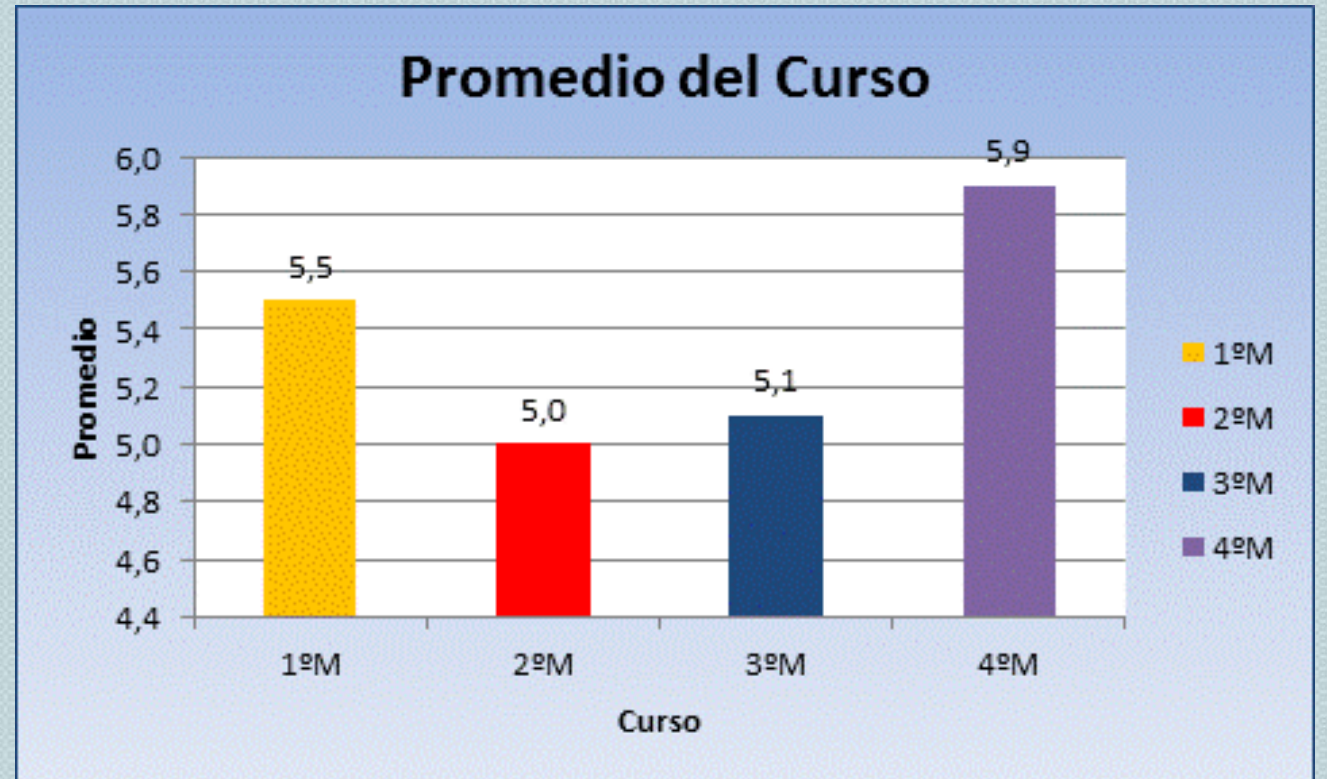




# De 1º a 4º Medio

Curso	Promedio
1ºM	5,5
2ºM	5,0
3ºM	5,1
4ºM	5,9

5,5

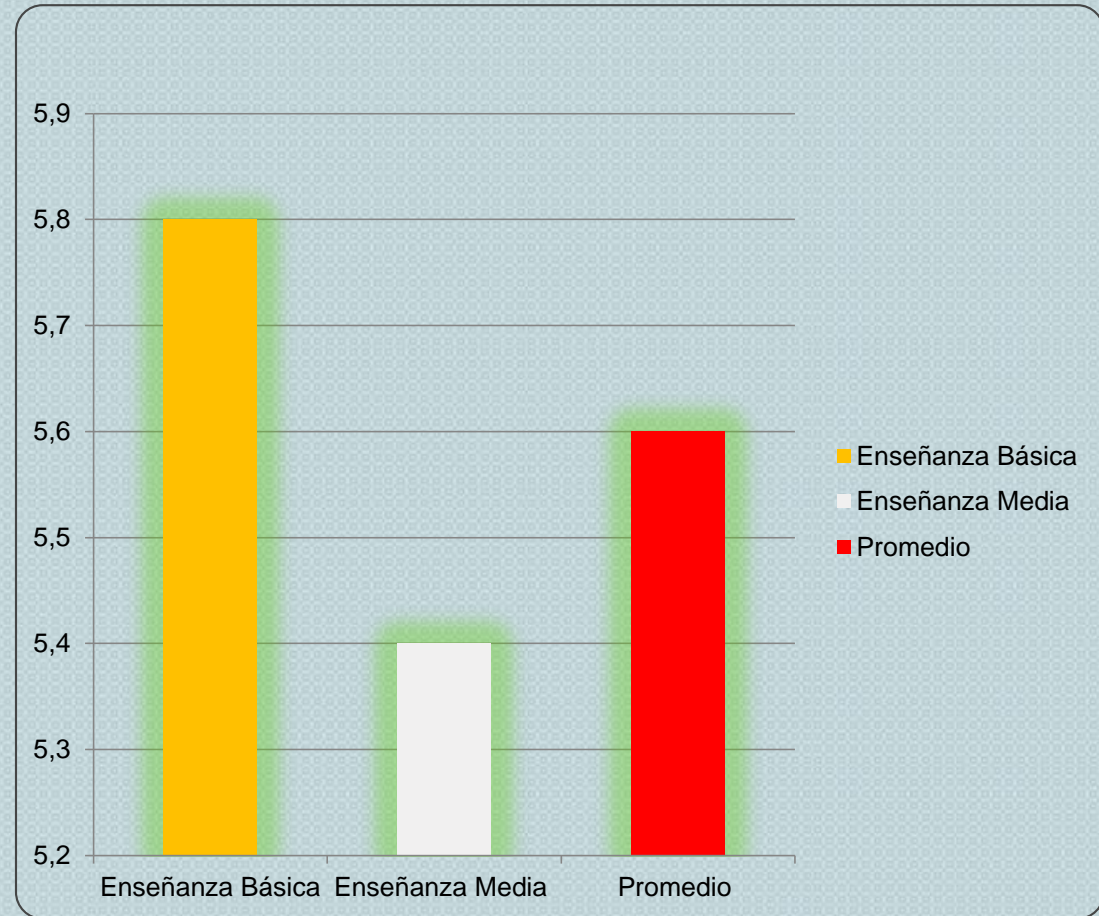




# Resultados Anual 2023

Enseñanza Básica	5,8
Enseñanza Media	5,4
Promedio	5,6

5,6





# *Resultados Evaluaciones DIA*



# ¿Qué es el *DIA*?

- El DIA es el Diagnóstico Integral de Aprendizajes, **herramienta evaluativa de uso voluntario**, que está a disposición de todos los establecimientos educacionales del país, mediante una plataforma web.
- Está diseñado para el uso interno de los equipos directivos y docentes, y permite monitorear el aprendizaje de las y los estudiantes en el **Área Socioemocional** y el **Área Académica**; en tres diferentes momentos del año escolar.
- Los periodos de aplicación anual son: **Diagnóstico, Monitoreo Intermedio y Evaluación de Cierre**.



# *Evaluación de Diagnóstico*

- El objetivo de las pruebas de la Evaluación de Diagnóstico es contribuir con información referida a las áreas académicas y socioemocional, con el fin de orientar la planificación y la gestión de acciones transversales en los establecimientos que promuevan el aprendizaje integral de las y los estudiantes.





# *Evaluación de Monitoreo Intermedio*

- El periodo de Monitoreo Intermedio espera contribuir con información sobre los logros de los aprendizajes académicos de las y los estudiantes y sobre el trabajo realizado por el establecimiento con respecto a ciertos aspectos clave para el desarrollo integral, con el fin de que docentes y directivos puedan ajustar la planificación del segundo semestre y adecuar las acciones pedagógicas que han implementado para promover una formación integral.



# *Evaluación de Cierre*

- A nivel general, la Evaluación de Cierre tiene como propósito contribuir con información sobre los logros y avances en el Área Académica de las y los estudiantes, así como también los logros en el Área Socioemocional, con el fin de que docentes y directivos puedan evaluar las acciones realizadas durante el año que finaliza y usar esta información para planificar el año siguiente, promoviendo una formación integral.



# *Resultados en base a Niveles de logro*

- **I Nivel Satisfactorio**: estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA del Nivel 1 de la priorización curricular para cada grado evaluado.
- **II Nivel Intermedio**: estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA del Nivel 1 de la priorización curricular para cada grado evaluado.
- **III Nivel Insatisfactorio**: estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos del Nivel 1 de la priorización curricular para cada grado evaluado



# Diagnóstico Inicial

## Cantidad de estudiantes evaluados(as)

La Tabla presenta la cantidad de estudiantes mujeres y hombres, por grado, que rindieron las pruebas de Lectura, Matemática, Historia, Geografía y Cs. Sociales y Escritura

Grado	Lectura			Matemática			Historia, Geografía y Cs. Sociales			Escritura		
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
2.º básico	28	22	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.º básico	28	30	58	28	30	58	-	-	-	-	-	-
4.º básico	20	27	47	21	28	49	-	-	-	-	-	-
5.º básico	32	23	55	32	22	54	28	23	51	32	24	56
6.º básico	24	28	52	22	34	56	24	29	53	23	30	53
7.º básico	23	31	54	25	33	58	21	31	52	-	-	-
8.º básico	28	25	53	30	26	56	25	25	50	-	-	-
I medio	16	23	39	14	21	35	-	-	-	-	-	-
II medio	14	20	34	14	21	35	-	-	-	-	-	-

M: Mujeres  
H: Hombres



# Evaluación intermedia

## Cantidad de estudiantes evaluados(as) en Lectura y Matemática

Grado	Lectura			Matemática		
	M	H	Total	M	H	Total
2.º básico	28	21	49	-	-	-
3.º básico	23	26	49	24	29	53
4.º básico	22	28	50	20	31	51
5.º básico	32	22	54	28	23	51
6.º básico	22	27	49	20	29	49
7.º básico	26	27	53	22	30	52
8.º básico	26	25	51	27	24	51
I medio	11	19	30	16	23	39
II medio	16	17	33	16	20	36

M: Mujeres  
H: Hombres

# Evaluación de Cierre

## Cantidad de estudiantes evaluados

Grado	Lectura			Matemática			Historia, Geografía y Ciencias Sociales			Ciencias Naturales			Escritura		
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
2.º básico	28	22	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.º básico	26	30	56	26	30	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.º básico	23	29	52	22	31	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.º básico	29	22	51	31	25	56	26	20	46	26	23	49	28	22	50
6.º básico	20	32	52	23	34	57	21	28	49	24	29	53	21	30	51
7.º básico	24	29	53	23	28	51	22	20	42	23	21	44	-	-	-
8.º básico	27	21	48	25	24	49	20	17	37	27	22	49	-	-	-
I medio	14	20	34	14	19	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II medio	13	19	32	13	19	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**M:** Mujeres  
**H:** Hombres

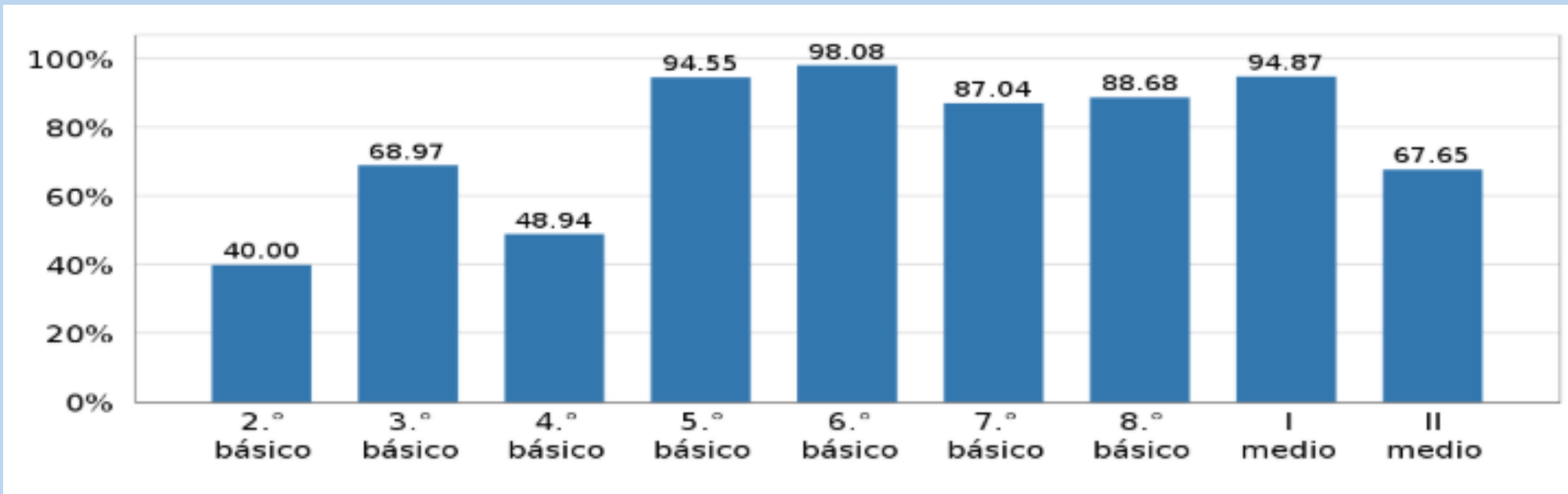


Resultados: **LECTURA**





# *Lectura Inicial marzo 2023:*



# *Evaluación Intermedia*

Resultados según niveles de logro referidos a los OA basales de Lectura y Matemática.

Estos son:

**Nivel I:** estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.

**Nivel II:** estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.

**Nivel III:** estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada.



## *Evaluación Intermedia*

### *Distribución de estudiantes según niveles de logro en los OA priorizados de 2° básico a II medio en Lectura*

<b>Nivel</b>	<b>2.° básico</b>	<b>3.° básico</b>	<b>4.° básico</b>	<b>5.° básico</b>	<b>6.° básico</b>	<b>7.° básico</b>	<b>8.° básico</b>	<b>I medio</b>	<b>II medio</b>
<b>nivel I</b>	0.0	8.16	12.0	22.22	12.24	13.21	11.76	46.67	15.15
<b>nivel II</b>	53.06	71.43	58.0	72.22	63.27	79.24	78.44	40.0	57.58
<b>nivel III</b>	46.94	20.41	30.0	5.56	24.49	7.55	9.8	13.33	27.27

# *Evaluación de Cierre*

## *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura*

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	7.14	11.54	15.69	7.69	20.75	16.67	26.47	15.62
nivel II	28.0	37.5	53.84	76.47	61.54	69.82	72.91	64.71	78.13
nivel III	72.0	55.36	34.62	7.84	30.77	9.43	10.42	8.82	6.25







# Escritura

## 5tos -6tos Básicos



# Resultados según niveles de desempeño global en Escritura

*Descripciones de niveles de desempeño global :*

- ✓ **Nivel 1 y 2:** describen el desempeño inicial al producir textos narrativos o informativos en el grado, que requerirán acciones de apoyo más dirigidas para lograr el desarrollo de la competencia.
- ✓ **Nivel 3:** describe un desempeño cercano al esperado al producir textos narrativos o informativos en el grado, pero que aún presenta aspectos que deben seguir mejorando.
- ✓ **Nivel 4:** describe el desempeño esperado al producir textos narrativos o informativos en el grado.

# Textos Narrativos



# EVALUACIÓN DE CIERRE

Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de desempeño global en la producción de textos narrativos

Nivel	5.º básico	6.º básico
nivel 1	2.0	7.84
nivel 2	10.0	37.25
nivel 3	18.0	7.84
nivel 4	70.0	47.06
Nula	0.0	0.0



# Textos informativos



## **Texto informativo**

Tipo de texto cuya función es informar.

Ejemplos:

- Noticia
- Artículo de divulgación



# EVALUACIÓN DE CIERRE

Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de desempeño global en la producción de textos narrativos

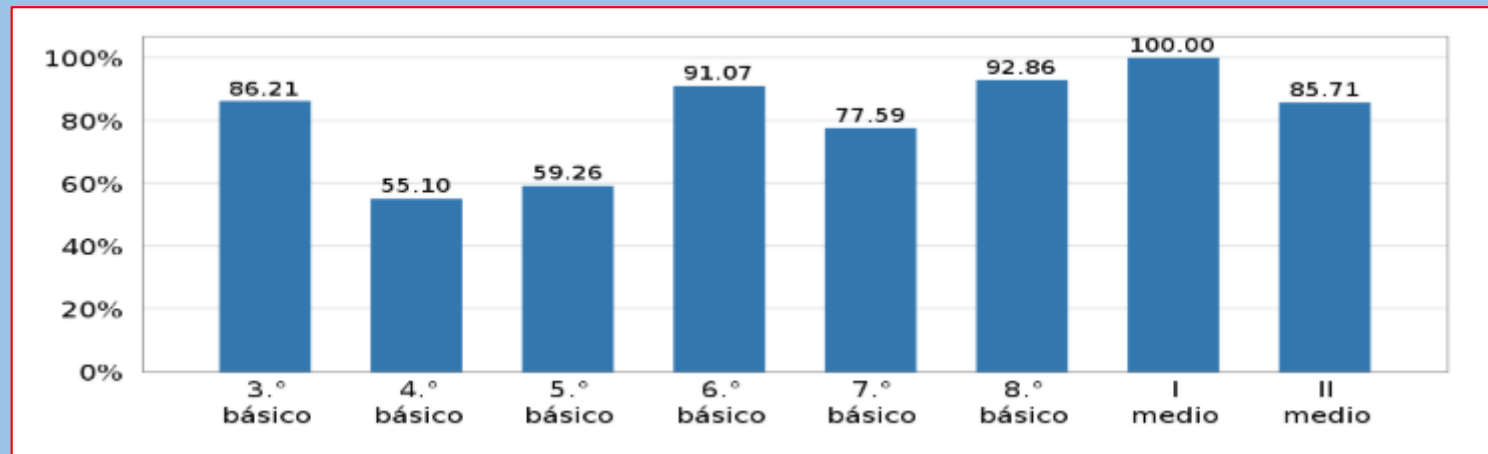
Nivel	5.º básico	6.º básico
nivel 1	22.0	5.88
nivel 2	12.0	45.1
nivel 3	28.0	9.8
nivel 4	38.0	33.33
Nula	0.0	5.88



# Resultados: MATEMÁTICA



# Matemática inicial marzo 2023:





# *Evaluación Intermedia*

## *Distribución de estudiantes según niveles de logro en los OA priorizados de 3.º básico a II medio en Matemática*

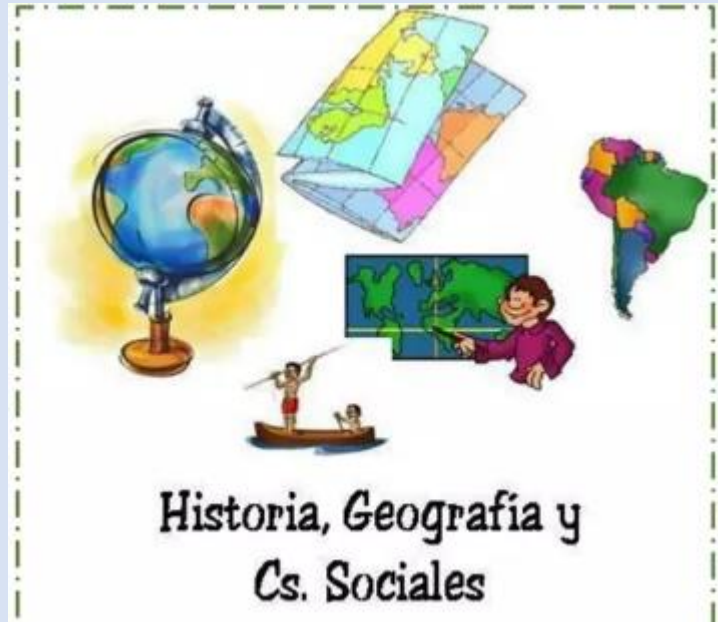
Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	30.19	78.43	33.33	30.61	65.38	76.47	69.23	72.22
nivel II	67.92	21.57	64.71	63.27	34.62	23.53	30.77	27.78
nivel III	1.89	0.0	1.96	6.12	0.0	0.0	0.0	0.0

# *Evaluación de Cierre*

## *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática*

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	17.86	11.32	17.86	8.77	43.14	71.43	66.67	34.38
nivel II	66.07	43.4	73.21	80.7	56.86	28.57	33.33	65.62
nivel III	16.07	45.28	8.93	10.53	0.0	0.0	0.0	0.0

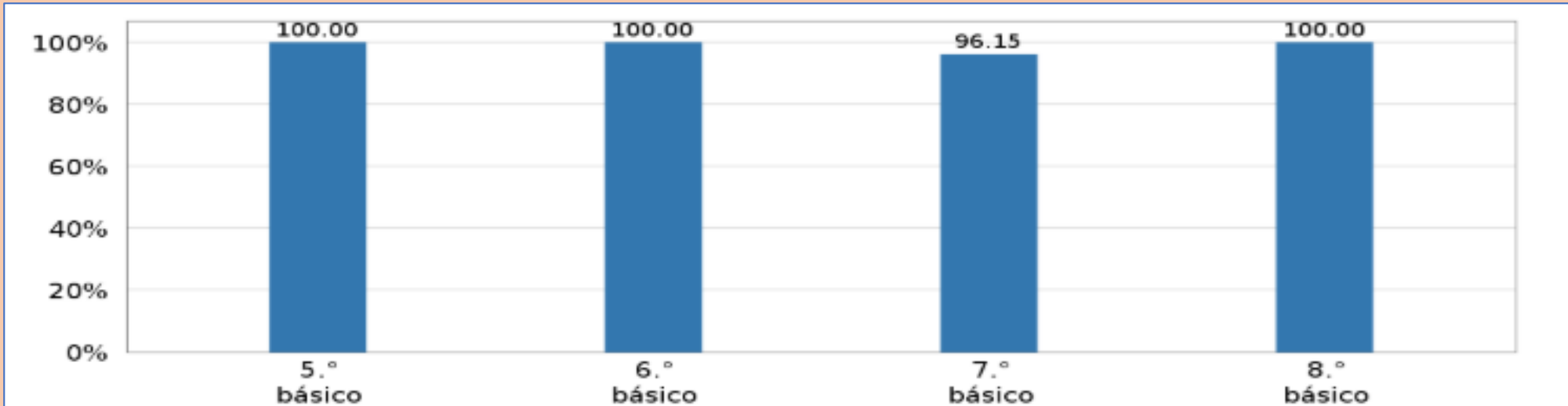




# Historia, Geografía y Cs. Sociales



# *Inicial marzo 2023:*





# Evaluación de Cierre

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	23.91	12.24	7.14	18.92
nivel II	52.18	69.39	52.38	43.24
nivel III	23.91	18.37	40.48	37.84

# EQUIPO DE APOYO

**COORDINADORA**  
CONSTANZA RIQUELME

**PSICOPEDAGOGAS**  
CARLA ROJAS  
FRANCESCA BARBAGELATA  
DOMINGA ROSS  
BARBARA VARAS

**PSICÓLOGOS**  
SAMUEL GARCIA  
CESAR MARTINEZ

**FONOAUDIÓLOGA**  
ALEXANDRA YORI

# Rol de apoyo pedagógico

## PSICOPEDAGOGAS



Trabajan con estudiantes que presentan NEE en el aula común y también permite desarrollar métodos y herramientas que ayudan a potenciar sus habilidades descendidas.

## FONOAUDIÓLOGA



Trabaja con actividades de apoyo al desarrollo y estimulación de la conciencia metalingüística para 1<sup>a</sup> a 4<sup>o</sup> básico de manera personalizada.

## PSICÓLOGO



- Identificar las necesidades de los estudiantes a través de las herramientas de evaluación del área, recopilar antecedentes relevantes que puedan interferir en el proceso de aprendizaje.
- Acompañamiento a estudiantes y apoderados en relación al apoyo integral del estudiantes dentro y fuera del aula.

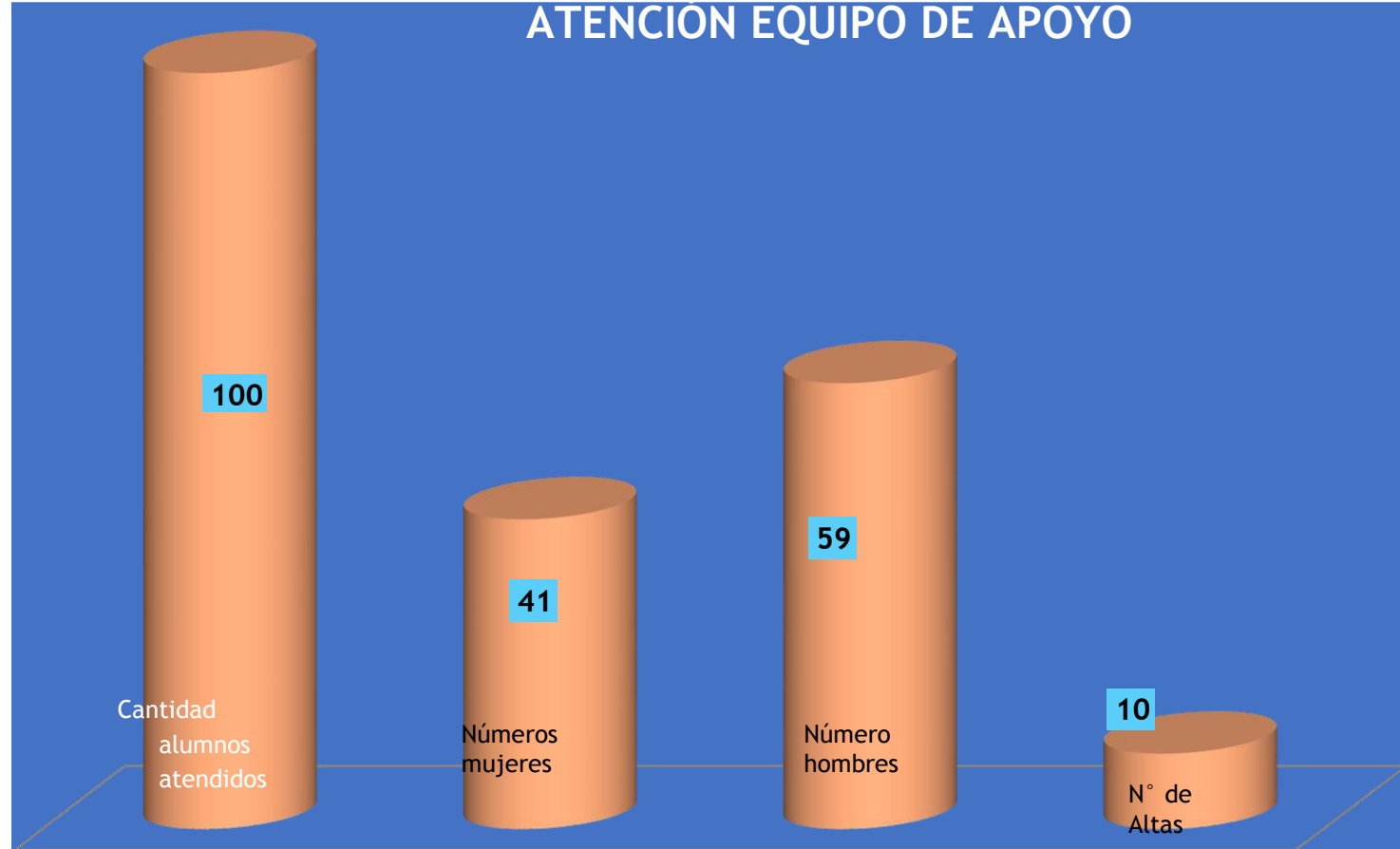
# ATENCIÓN ESTUDIANTES EQUIPO DE APOYO

CURSO	Cantidad alumnos atendidos	N° de Altas
1° Básico "A"		
1° Básico "B"		
2° Básico "A"	6	2
2° Básico "B"	5	2
3° Básico "A"	5	-
3° Básico "B"	11	-
4° Básico "A"	7	1
4° Básico "B"	8	2
5° Básico "A"	8	1
5° Básico "B"	7	-
6° Básico "A"	7	-
6° Básico "B"	13	1
7° Básico "A"	6	1
7° Básico "B"	10	-
8° Básico "A"	3	-
8° Básico "B"	4	-





## ATENCION EQUIPO DE APOYO



# Resultados Educativos 2023

4°  
educación  
BÁSICA

II  
educación  
MEDIA

Marzo 2024



## Resultados: SIMCE



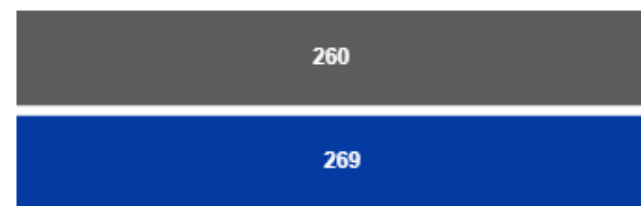
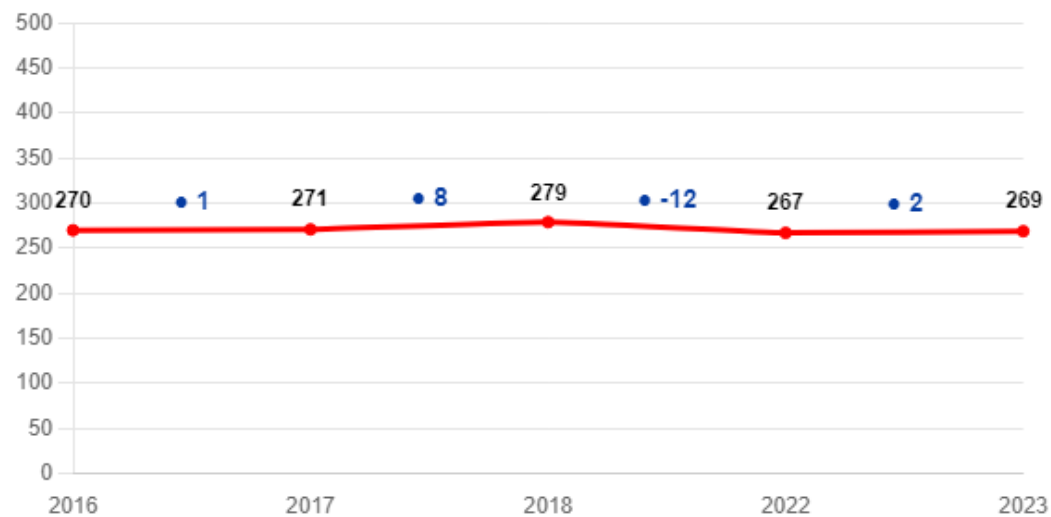
# Logros de Aprendizajes SIMCE Promedios

SIMCE	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023
4° Básico	250	261	255	272	265	268	--	268	267
6° Básico	255	250	250	256	--	259	--	---	---
6° Básico Escritura	50	52	50	51	--	54	---	---	---
8° Básico	260	247	259	----	240	----	254	--	--
2° Medio	258	244	252	245	242	251	--	282	261

# 4° Básico

## Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

### Simbología

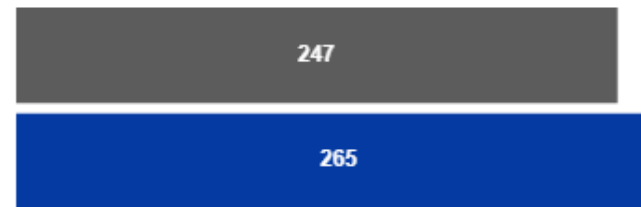
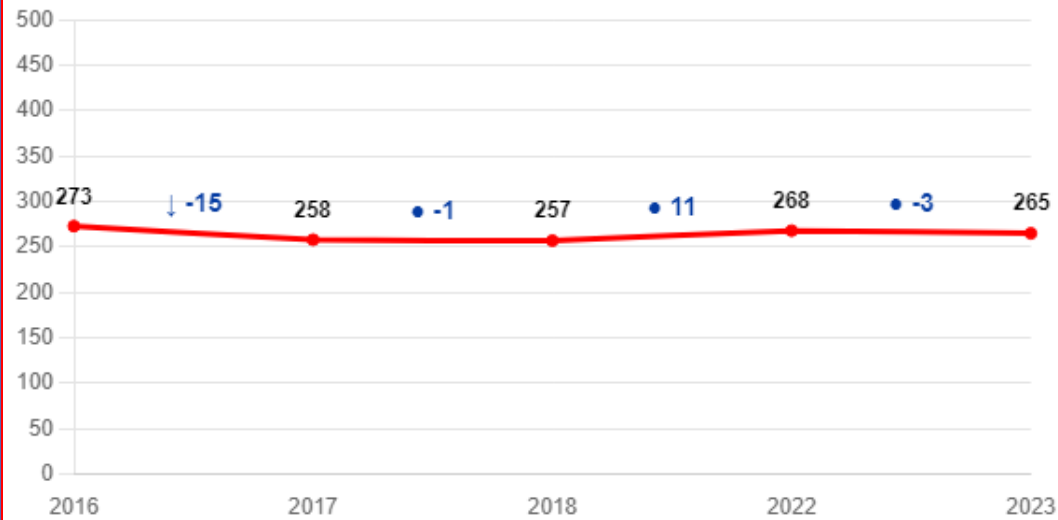
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑9



# 4° Básico Matemática

## Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

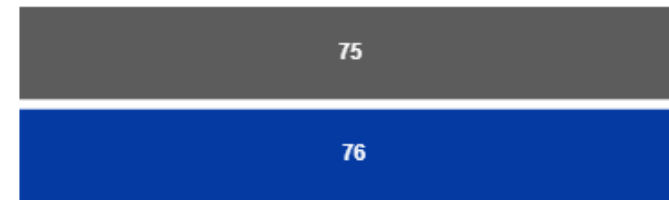
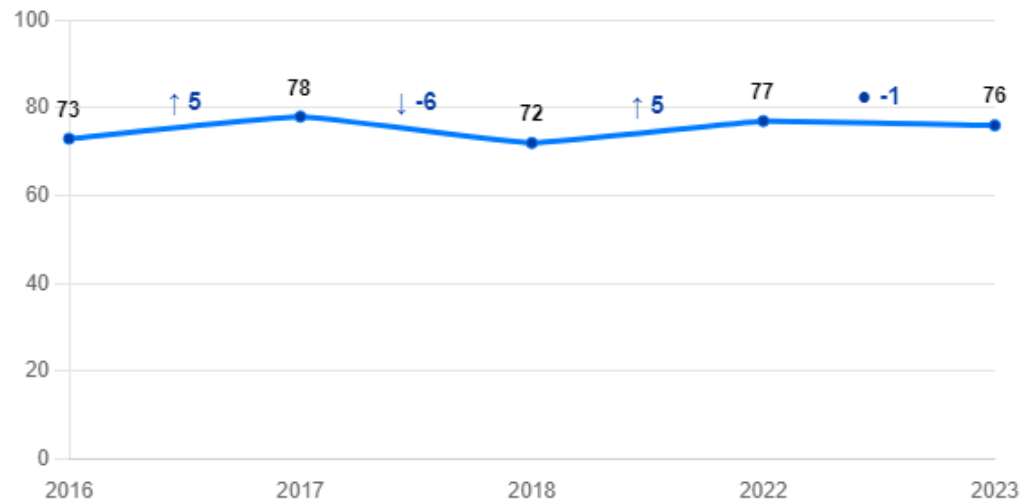
↑18

# 4° Básico

## Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



### Autoestima académica y motivación escolar



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

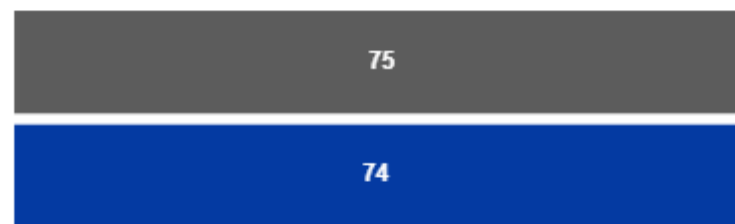
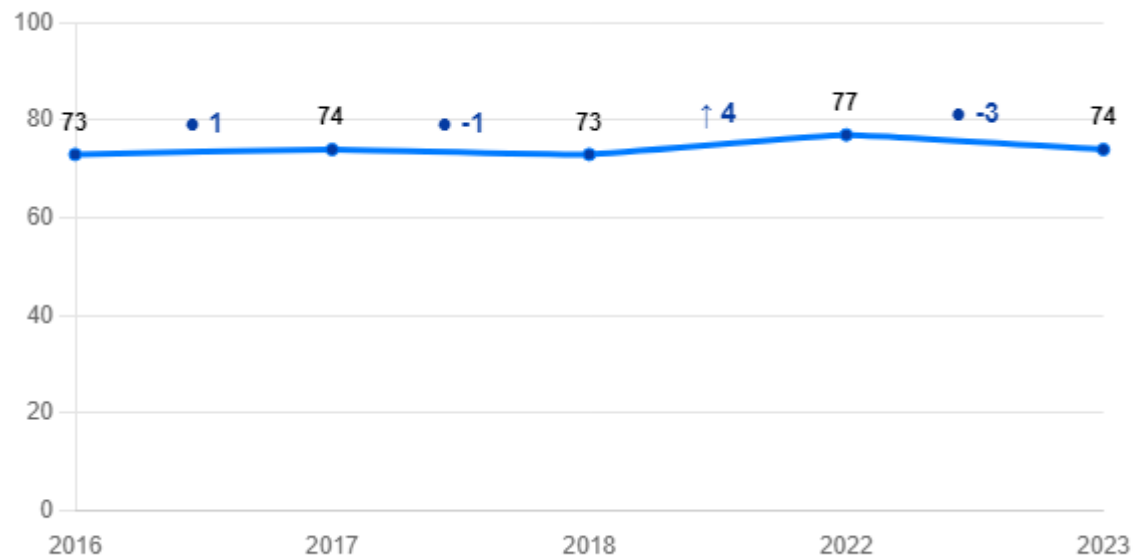
### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 1

# 4° Básico

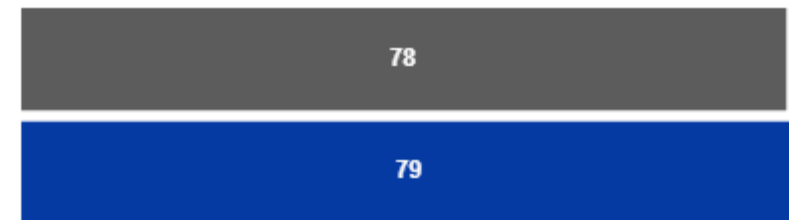
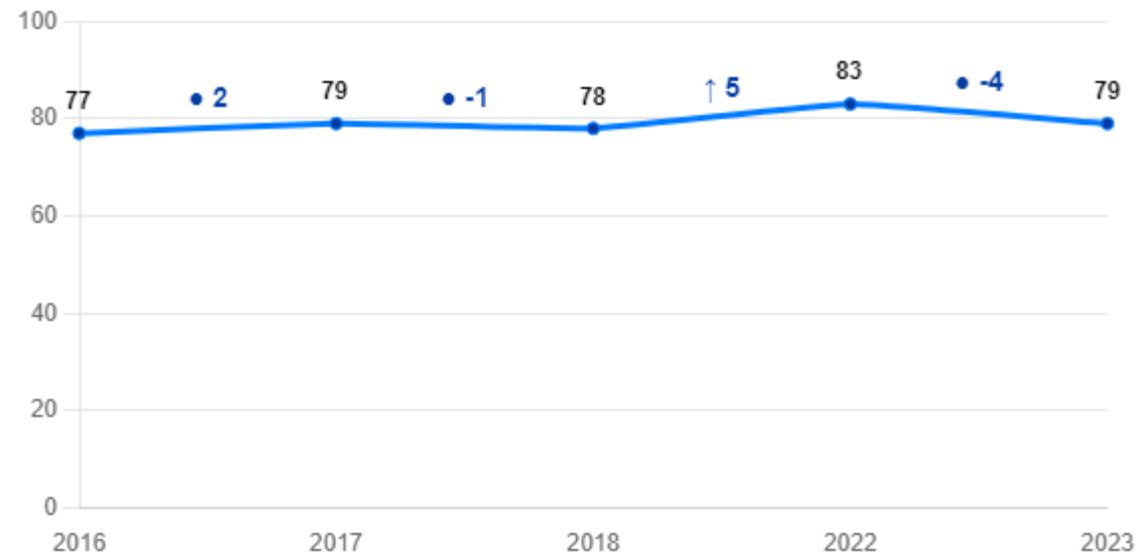
## Clima de Convivencia escolar



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

# 4° Básico

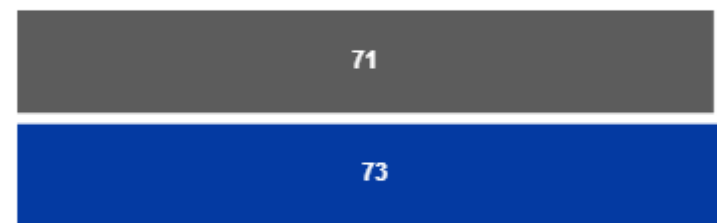
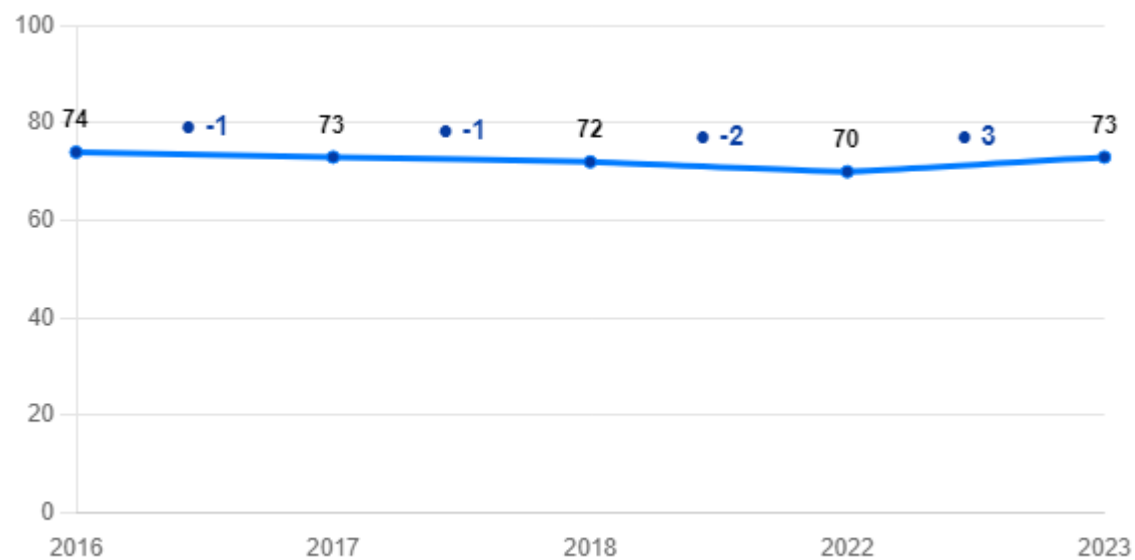
## Participación y Formación ciudadana



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

# 4° Básico

## Hábitos de vida saludable



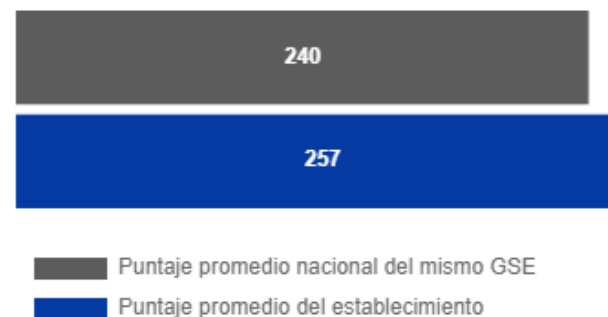
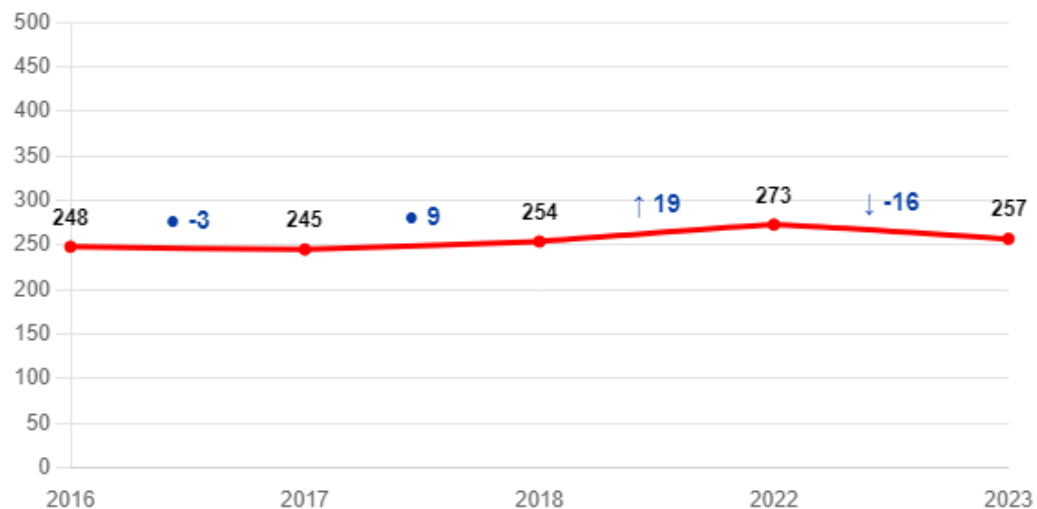
■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento



# 2° Medio

## Lengua y Literatura: Lectura

### Puntaje promedio y comparación según GSE



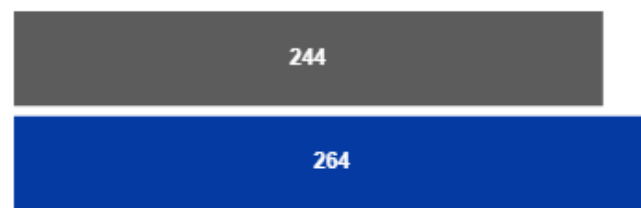
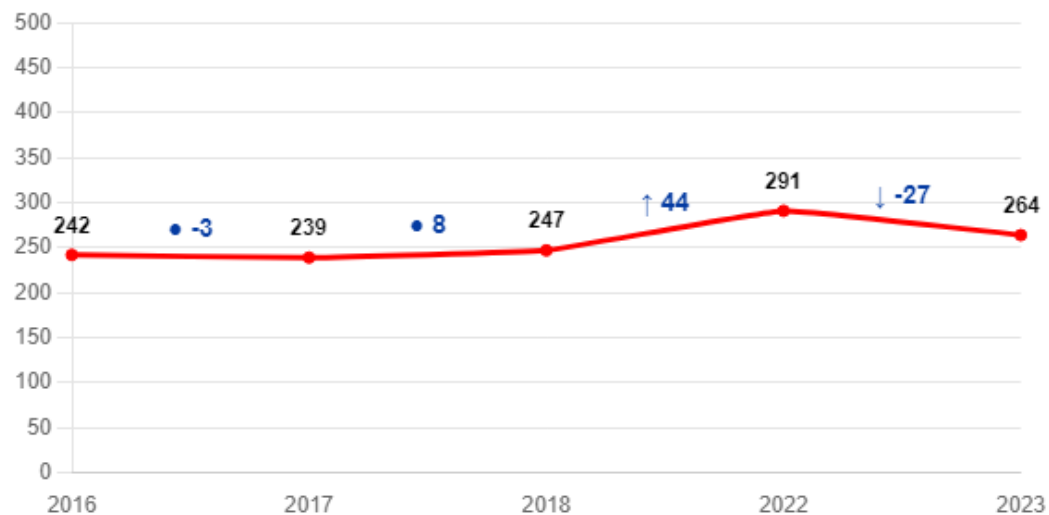
### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑17

# 2° Medio Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

## Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

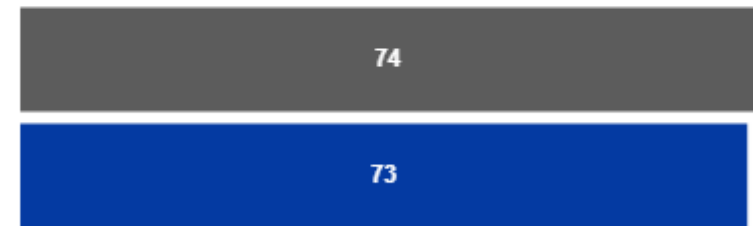
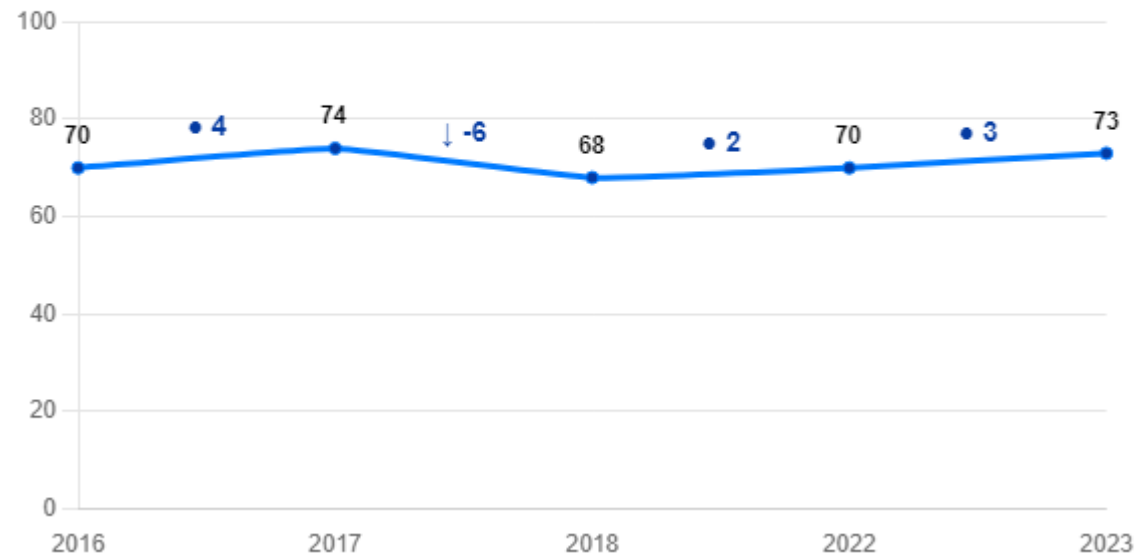
↑20

## 2° Medio

# Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



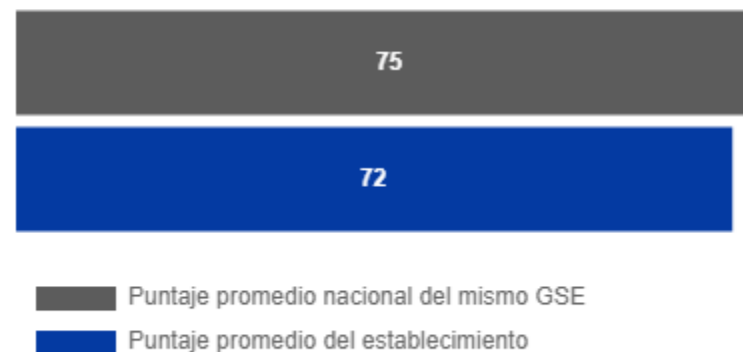
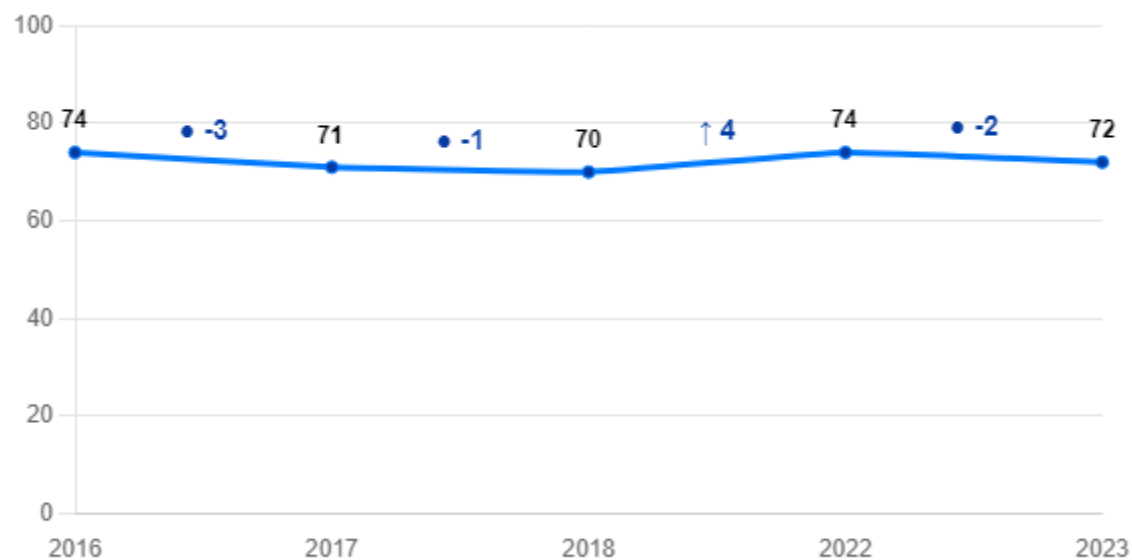
Autoestima académica y  
motivación escolar



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

# 2° Medio

## Clima de Convivencia escolar

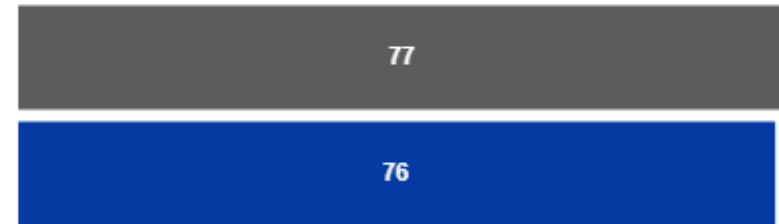
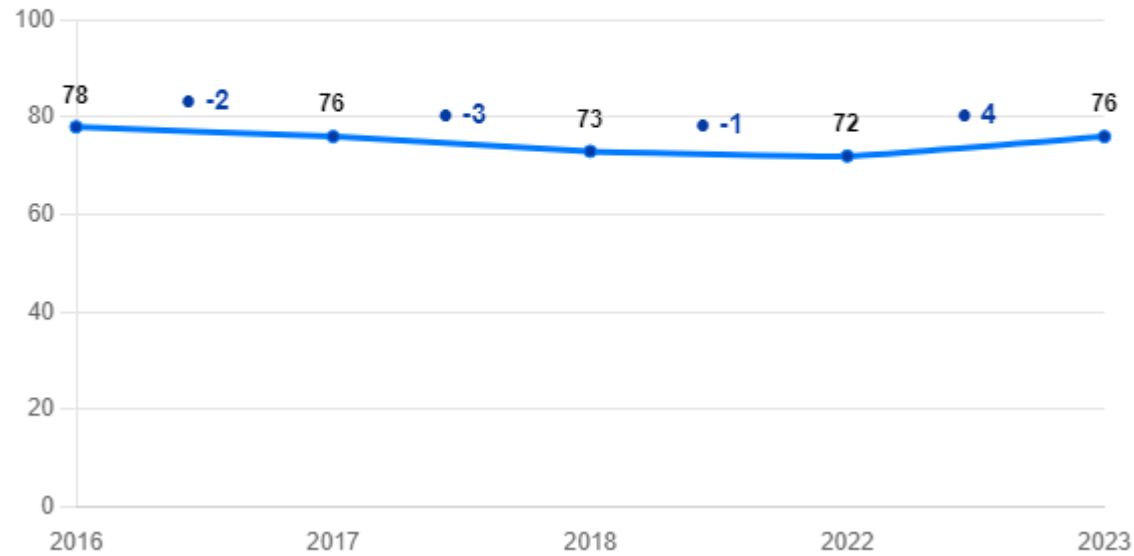


# 2° Medio

## Participación y Formación ciudadana



### Participación y formación ciudadana

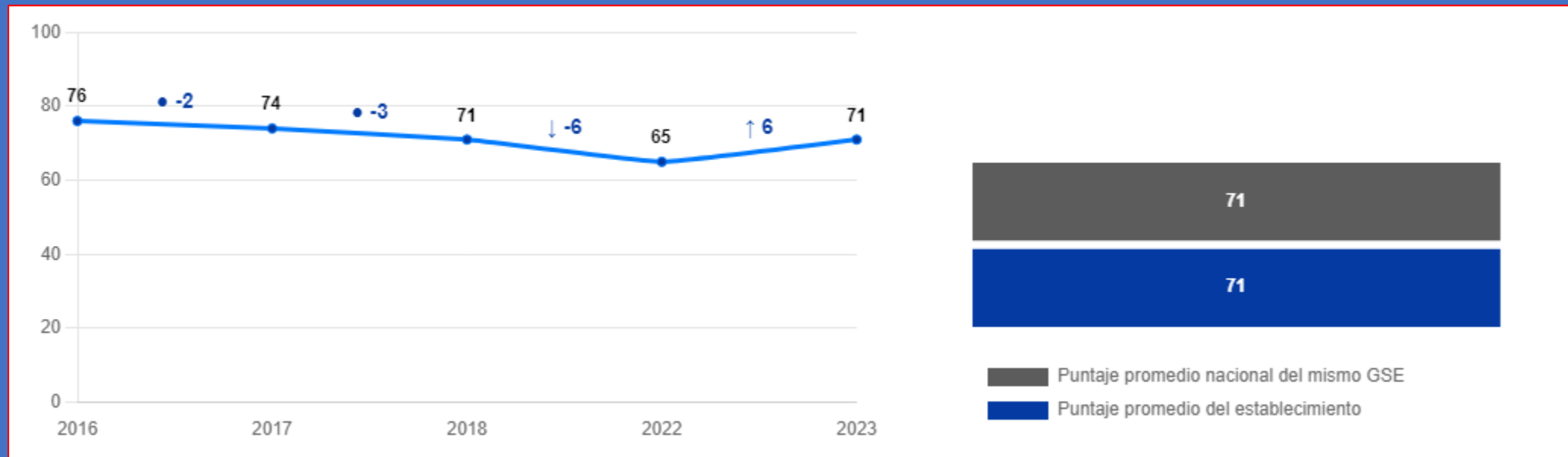


■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento



# 2° Medio

## Hábitos de vida saludable



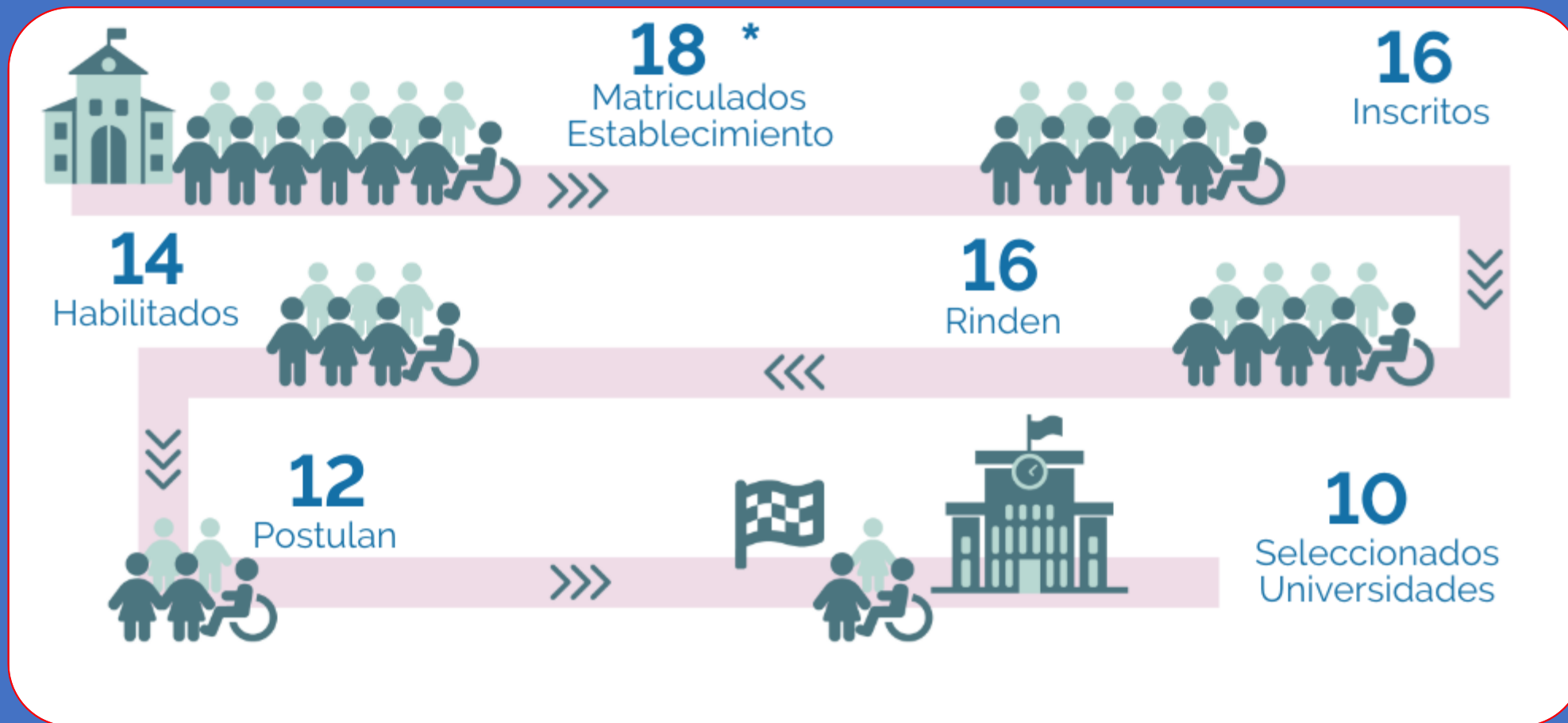
# Prueba de Selección Universitaria

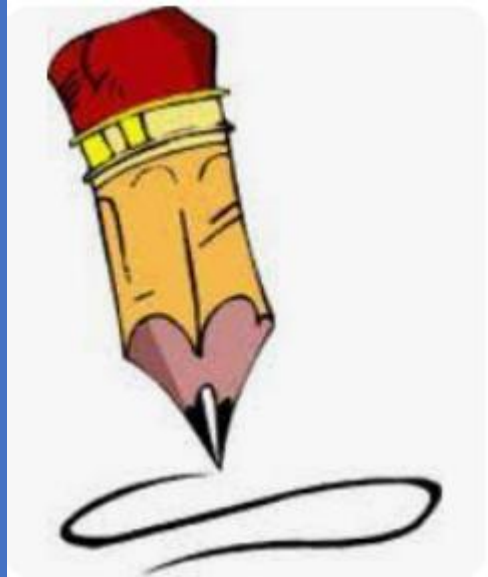
## PSU/PDT/PAES

PSU	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Lenguaje	529	501	496	473	452	491	471	483	<b>503,5</b>	612,1	
Matemática	531	500	490	468	476	485	481	461	<b>467,1</b>	524,7	
Promedio	530	500	493	471	464	488	476	472	<b>485,3</b>	<b>568,4</b>	



# Síntesis del Proceso de Admisión 2024 para sus estudiantes de IV medio





# Reforzamientos



MATEMÁTICA  
Terceros -Básicos

MATEMÁTICA  
SEXTOS BÁSICOS

MATEMÁTICA  
SÉPTIMOS  
BÁSICOS

LENGUAJE  
Terceros BÁSICOS

LENGUAJE  
SEXTOS BÁSICOS

LENGUAJE  
2° MEDIO

INGLÉS  
5tos-6tos BÁSICOS

MATEMÁTICA  
-Cuartos Básicos

LENGUAJE  
OCTAVOS  
BÁSICOS

LENGUAJE  
SEXTOS BÁSICOS

LENGUAJE  
Cuartos BÁSICOS

MATEMÁTICA  
Segundo Medio

# *Gestión pedagógica :Proyecciones 2024*

- Desarrollar Plan Integral de los aprendizajes en base a la priorización curricular vigente. Implementando políticas, procedimientos y estrategias de apoyo al desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes, teniendo en consideración sus diferentes necesidades educativas especiales y el desarrollo de altas expectativas en los docentes a través del seguimiento y monitoreo permanente de las Metas de aprendizajes establecidas, asegurando su logro, privilegiando las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.
- Propiciar la participación sistemática e informada de la familia o persona adulta significativa en el proceso de aprendizaje académico y formativo de sus hijos e hijas.
- Promover un trabajo colaborativo de forma sistemática entre los diferentes equipos de aula, y definir en conjunto los propósitos a alcanzar por medio de diferentes estrategias en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.
- Desarrollar experticia en la diversificación de la respuesta educativa a través de la implementación de procedimientos y prácticas de secuenciación mensual de los objetivos de aprendizaje, de planificación diversificadas, monitoreo y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje teniendo presente las NEE de los estudiantes.





# Capacitación Docente



## CAPACITACIÓN GENERAL :

“CONVIVENCIA ESCOLAR: SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO”.

## CAPACITACIÓN DOCENTE:

Modelos y estructuras de Clase: Fortalecimiento de la gestión de aula y el rigor académico

### CAPACITACIÓN DOCENTE MATEMÁTICA

ZIG-ZAG “ *Programa de Capacitación en Matemática para la Educación Escolar: Modelo Procedimental de Habilidades Cognitivas*”

# DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR



*Colegio San Martín*



# CONVIVENCIA ESCOLAR

## Acciones



- Actualización del reglamento interno de convivencia y sus protocolos de actuación
- Elecciones democráticas y participativas
- Ludoteca Escolar Socioemocional
- Promoción y Cuidado de la Convivencia Escolar
- Capacitar al personal asistentes de la educación
- Convivencia Escolar: Sexualidad, afectividad y género
- Participación en Actividades Curriculares de libre elección
- Plan Estratégico de Acompañamiento Socioemocional.

# *Centro de alumnos y alumnas 2023*



# *ACCIONES CEAL*

- El año 2023 el centro de alumnos pudo realizar de buena forma y con mayor normalidad las actividades propuestas para este año, siendo las más importantes:
- Conmemoración del Día de la mujer.
- Semana Aniversario
- Celebración del día del Educador y Funcionarios.
- Actividades comunitarias solidarias.



# ***PROTOSCOLOS ACTUALIZACIÓN***

- Plan de seguridad escolar (PISE) – Actualización noviembre - diciembre del 2023.
- Reglamento interno escolar (RIE) – Actualización noviembre diciembre del 2023.
- Protocolos de accidentes escolares. – actualización noviembre – diciembre 2023-

# Directiva CCPP 2023



## Elección Directiva CCPP 2023

CARGO	
Presidenta	Sra. Fabiola Pérez
Vice-presidenta	Sra. María Flores
Tesorera:	Sra. Anilda Cortés
Secretaria	Sra. Syvell Mondaca
Delegada	Sra. Carola Saravia

# ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA MADRES, PADRES Y APODERADOS

Taller	Fechas	Asistencia	Impacto
Escuela para madres, padres y apoderados	Marzo a noviembre	Básica: 80% E. Media: 80%	Se mantiene un 80% de asistencia en todas las reuniones de apoderados. Participación de diferentes familias en este momento de compartir experiencias de vida, además de las intervenciones del profesor jefe.
Encuesta de vulnerabilidad: Cómo responder la encuesta IVE.	Junio-diciembre	Primero, Quinto y Primero Medio.	Sobre el 90 % de nuestros apoderados respondieron la encuesta de vulnerabilidad en los plazos correspondientes.
Postulación a beneficios estudiantiles	Octubre	Apoderados de Cuarto Medio.	Sobre el 90% de los estudiantes del nivel se inscriben en el FUAS. Muchos de nuestros estudiantes fueron acompañados en el proceso por la orientadora del nivel y la asistente social.
Parentalidad positiva	Agosto	apoderados Básica y E. Media	Se asumen compromisos con los apoderados en torno a temas de parentalidad positiva y responsable.

# *Plan de Formación Ciudadana*

## *100% implementadas .*

"Elección de directiva y delegados del curso"

"Cuidado Ecológico y Medio ambiente"

"Día de los Pueblos Originarios"

"Conociendo mis deberes y derechos"

"Elecciones de Centro de Estudiantes "

"Semana de la Chilenidad"

Ayuda solidaria

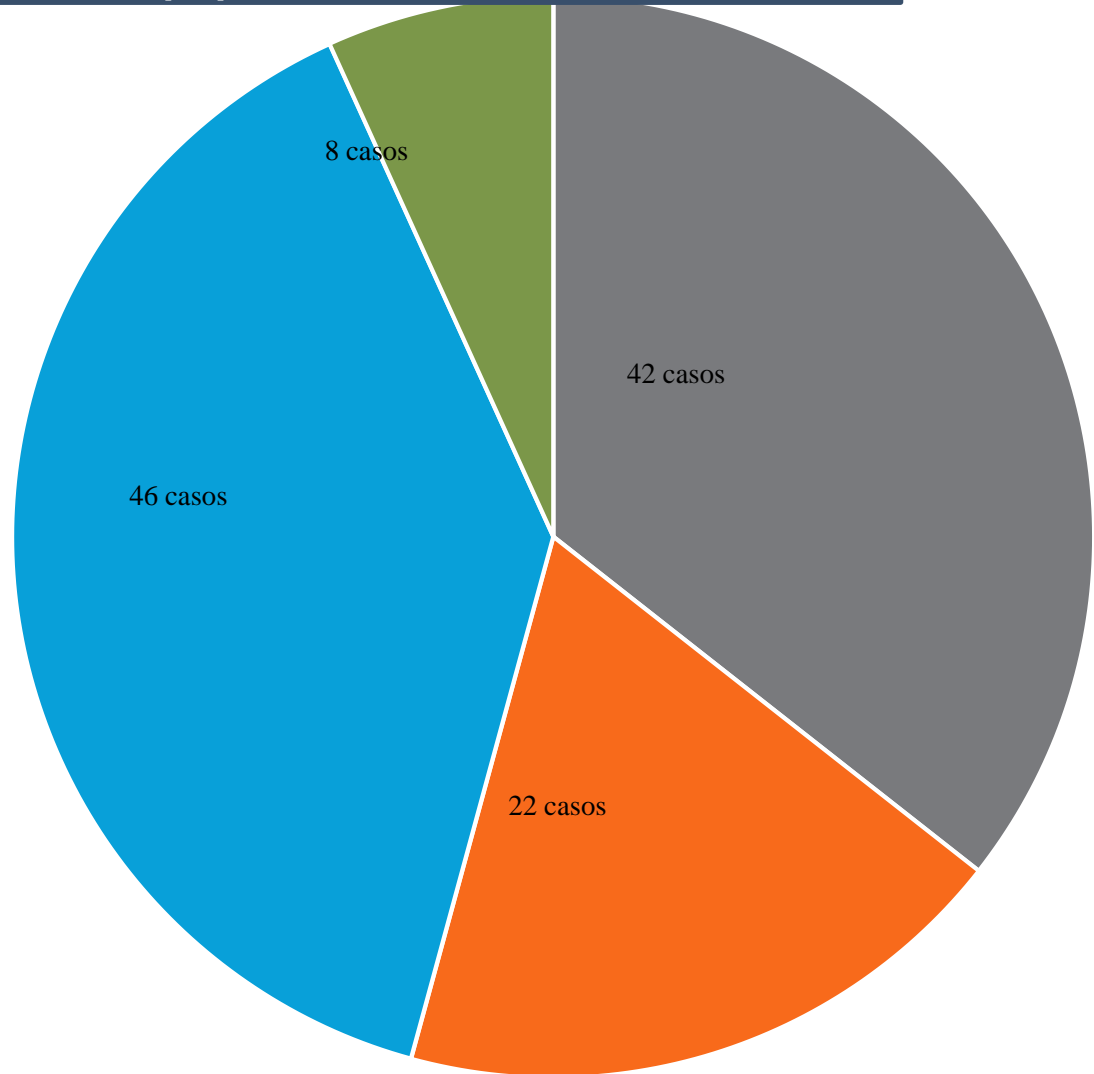
"Actos Cívicos"

"Semana de la Convivencia Escolar"

"Redes de Centros de estudiantes "

Participación en acciones deportivas y recreativas.

**Atención Equipo Convivencia Escolar**



■ Encargado de Convivencia Escolar ■ Psicólogo I ciclo ■ Psicólogo II ciclo ■ Orientadora

# *Extraescolares 2023*

Fútbol salón

Orquesta Peques



Orquesta Juvenil

Taekwondo

Voleibol

Taller de tejidos

Taller de manualidades



# APORTE TELETÓN 2023

**DEPÓSITO EN CUENTA CORRIENTE**

Nº de Cuenta: **24.500 - 03**

Nombre del Titular: **FUNDACIÓN TELETÓN**

Nombre del Depositante: **Colegio San Martín**

E-Mail:

Total Depósito: \$ **530.500**

Fecha: **11 11 2023**

Efectivo  
 Cheque

Nº Doctos. R.U.T.

**Teletón Banco de Chile**

Infórmese sobre la garantía estatal de los depósitos en su banco o en [www.cmfchile.cl](http://www.cmfchile.cl). Tus datos han sido registrados en el sistema de información del Banco de Chile.

Este documento es un comprobante de depósito que genera un ingreso en la cuenta de efectivo que se deposita en el Banco de Chile. Los depósitos de efectivo que se realizan en el Banco de Chile a través de este medio son considerados como depósitos de ahorro y están sujetos a las condiciones y restricciones que se establecen en el momento de su depósito en el Banco.

# DIMENSIÓN GESTIÓN DE RECURSOS



*Colegio San Martín*



# *INGRESOS DE LA GESTIÓN*



# INGRESOS DE LA GESTIÓN

Concepto	Monto
Subvención General (Subvención-Zona –aportes)	974.309.577
Subvención SEP Prioritarios	237.326.815
Subvención SEP Preferentes	42.148.436
Excelencia Académica SNED	27.707.717
Carrera Docente	132.874.995
Carrera Docente Tramos	8.028.880
Refuerzo educativo	2.813.783
Subvención Mantenimiento	9.234.242
Otras subvenciones	110.161.806
<b><i>Total Ingresos</i></b>	<b>1.544.606.251</b>

# ***EGRESOS DE LA GESTIÓN***



# Recursos Humanos

Concepto	Monto
Remuneraciones	1.166.875.092
Leyes Sociales	43.118.017
Finiquito e Indemnizaciones	2.918.256
Gastos por Capacitación	13.990.002
Servicios Docentes (Reemplazos)	5.589.655
Movilización	2.655.916
Soporte Evaluación WEB	5.033.892
Bono Jefatura	1.625.360
Beneficio Maternal y Sala Cuna	4.285.000
<b>Total Recursos Humanos</b>	<b>1.246.091.190</b>



# Mantenimiento

Concepto	Monto
Mantenición y Reparación Edificio	6.458.617
Mantenición Equipos	309.600
Mantenición Equipo Laboratorio –Computación	801.550
Mantenición Equipos de música	377.090
Mantenición Ascensor	1.312.085
Reposición de Equipos	589.870
Aseo y limpieza	2.492.075
<b>Total Mantenimiento</b>	<b>12.340.887</b>

# Gastos Operacionales

Concepto	Monto
Servicios Básicos (Agua, Luz,	15.637.444
Materiales e insumos	6.997.811
Gastos Generales	328.608
Insumos Laboratorio Biología	839.714
Soporte Programa Computacional	394.697
Web Hosting	96.751
Material Apoyo Psicopedagógico	65.632
Gastos Administración	1.111.603
Gastos legales y Notariales	99.000
Gastos de Intereses Bancarios	215.410
Asesoría Legal	1.074.844
<b>Total Gastos Operacionales</b>	<b>26.861.514</b>
<b>Subtotal</b>	<b>1.285.293.591</b>

# *Gastos Administrativos y de Gestión*

Concepto	Monto
Actividad Extraescolar	1.633.987
Patentes Municipales	404.894
Gastos Educativos	13.546.330
Indumentaria de Trabajo	280.840
Ornamentación y Decoración	981.910
Arriendo Edificio Colegio	172.703.808
Talleres Escolares	3.478.811
<b>Total Gastos Administrativos y de Gestión</b>	<b>193.030.580</b>

# *Gastos Contingencia COVID-19*

Concepto	Monto
Insumos COVID-19	258.913
Sanitización COVID-19	202.300
<b>Total Gastos Contingencia</b>	<b>461.213</b>

**Total Gastos año 2023**

**1.478.785.384**

# *Gastos Financieros*

Concepto	Monto
Depreciaciones del Ejercicio	8.470.437
Corrección Monetaria	11.779.830
<b>Total Gastos Financieros</b>	<b>20.250.267</b>

# Resultado del ejercicio

	Concepto	Monto
	Total Ingresos 2023	1.544.606.251
Menos(-)	Total Gastos 2023	1.478.785.384
	Utilidad del Ejercicio	65.820.867
Menos(-)	Gastos Financieros	20.250.267
	Utilidad Operacional del Ejercicio	\$ 45.570.600



# *Inversiones 2023*

Concepto	Monto
Muebles ,útiles y equipo	9.292.670
Libros y textos biblioteca	1.445.385
Instrumentos y Equipos música	2.177.800
Total Inversiones 2023	<b>12.915.855</b>

# *Comentarios Resultado Ejercicio 2023*

1. El ítem Recursos Humanos, es el que genera el mayor desembolso del total de los ingresos , en lo que corresponde a Remuneraciones y el pago de las Leyes Sociales. En total se ocupó por estos conceptos el 81 % de los ingresos.
2. A fin de aumentar los ingresos se tramitó el recurso por bonificación a la Mano de Obra DL 889 , lo que permitió generar un Superávit. Parte de él será ocupado para cumplir compromisos durante este año 2024.
3. Se sigue trabajando en disminuir costos a fin de no tener problemas de financiamiento en el futuro. Es difícil esta tarea ,pero de a poco se está logrando para así tener un financiamiento asegurado en el largo plazo.

4. Actualmente el colegio no ha incurrido mayoritariamente en la adquisición de Mobiliario y Equipo, ya que el Sostenedor anterior entregó en comodato todo el Equipamiento que había en el momento de pasar a hacer Corporación Educacional.
5. Recordamos también que el anterior Sostenedor aportó recursos monetarios por el mismo concepto, lo que ha permitido desarrollarnos con tranquilidad desde el año 2018 a la fecha y cubrir déficit anteriores producido por la disminución de la subvención debido a la capacidad de patio. Esto nos obligó a disminuir la matrícula ,pero no disminuyeron los gastos operacionales que se mantuvieron.



*¡Muchas Gracias!*