

COLEGIO SAN MARTÍN



Iquique, marzo 2024





CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA Año Académico 2023

Estimadas Apoderadas, estimados apoderados:

De acuerdo a lo establecido por la Superintendencia de Educación Escolar, en su circular N^o 1, se da cumplimiento con la entrega del Informe de Resultados de la Gestión Educativa del Colegio San Martín , correspondiente al año 2023. Ésta, además, se publica en la página Web para su difusión a toda la comunidad.

Antecedentes Generales:

Nombre : Corporación Educacional Colegio San Martín

Dependencia Administrativo : Particular Subvencionado con gratuidad

Modalidad : Científico – Humanista

Representante Legal : Sra. Patricia San Martín Alfaro

Dirección : Amunátegui # 86 - Iquique

Fono : 572-471256/572-427128

Dirección



Patricia San Martín Alfaro

Directora

Colegio San Martín

Teléfono: (57) 2427128

Correo: psanmartin@colegiosm.cl



Nuestra Visión:

- “Postulamos una Escuela inclusiva, que sea capaz de orientar su acción educadora en base a los principios de calidad, equidad y participación, que hagan posible que sus estudiantes reciban un servicio educativo pertinente, sin discriminación alguna y con un profundo respeto hacia su diversidad”.



Nuestra Misión

- Ofrecer a nuestro estudiantado y a los agentes educativos en general un clima organizacional y un ambiente de convivencia en donde todos puedan crecer y desarrollarse en su ser persona, fundamentado en un accionar de eficiencia y agrado, con un marcado compromiso con el aprendizaje de todo su alumnado.



APRENDER

A ser un ciudadano íntegro, perseverante, innovador, solidario, empático, con pensamiento crítico y forjador de su propio proyecto de vida

A convivir respetuosamente y armónicamente con el entorno natural, aportando a la construcción de un mundo sustentable y ecológico.

A trabajar en equipo, con responsabilidad, compromiso, desarrollando sus diferentes capacidades para el logro de objetivos comunes

Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño

- El SNED es la sigla del “Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño” de los establecimientos educacionales subvencionados, aquellos pertenecientes a Servicios Locales de Educación y aquellos regidos por el Decreto Ley N° 3166 de 1980.
- Los establecimientos mejor evaluados por este Sistema se hacen acreedores, por dos años, de la Subvención por Desempeño de Excelencia destinada a otorgar incentivos remuneracionales a los docentes, y de la Subvención por Desempeño de Excelencia destinada a incentivos remuneracionales para los asistentes de la educación. El SNED fue establecido según la Ley N° 19410 de 1995 (ver Arts. 15º y 16º).



Excelencia Académica 2024-2025



CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO

- La Categoría de Desempeño es la forma integral por la cual el Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) puede identificar el nivel de ayuda y orientación que necesitan los establecimientos. Corresponde a una evaluación a los colegios, cuyo resultado es la categorización en un nivel de desempeño: Alto, Medio, Medio Bajo e Insuficiente, y a partir del cual el SAC puede focalizar la orientación para colaborar a las rutas de mejora de los establecimientos.
- La evaluación incluye diversos indicadores de calidad, como son: el rendimiento en el SIMCE, qué porcentaje de niños tiene los conocimientos adecuados para el curso en el que se encuentra, autoestima académica y motivación escolar, convivencia escolar, hábitos de vida saludable, asistencia, equidad de género, entre otras. Los establecimientos peor evaluados podrán perder el Reconocimiento Oficial.



Categoría de Desempeño vigente...

COLEGIO SAN MARTIN



Dependencia: Particular Subvencionado

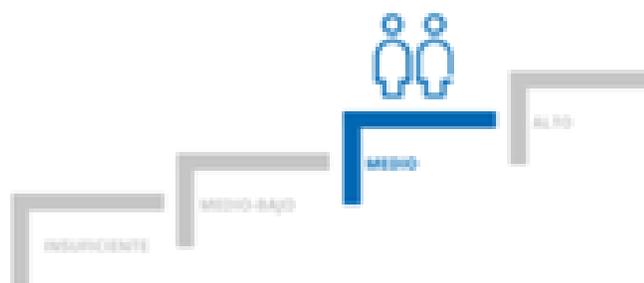
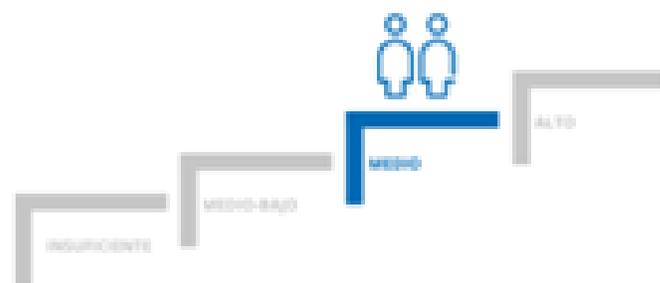
Amunategui - Iquique



Categoría de Desempeño vigente

Educación Básica

Educación Media



DIMENSIÓN LIDERAZGO



Colegio San Martín



Plan de Mejora 2023: Liderazgo



- Cultura de trabajo en base a metas institucional, altas expectativas y desarrollo del PEI.
- Monitoreo, seguimiento y evaluación de las áreas de la institución.
- Plan de capacitación a directivos, docentes y asistentes de la educación.
- Fortalecimiento del personal asistentes de la educación.
- Monitoreo y seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje por Directora y U.T.P
- Programa Presente.

MATRÍCULA 2023

601

Enseñanza Básica

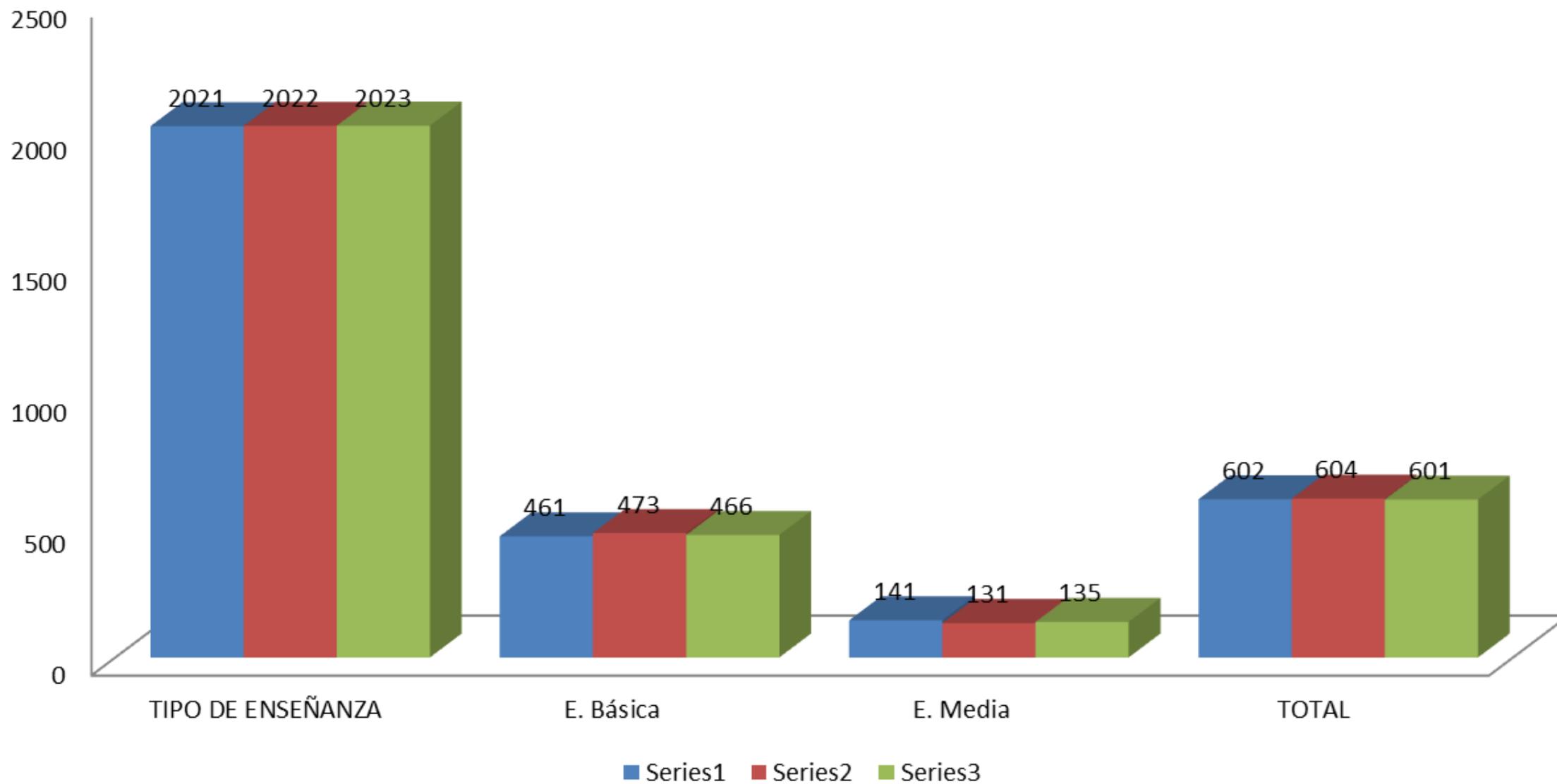
466

Enseñanza Media

135

MATRÍCULA COMPARATIVA AÑOS 2021 – 2023

| TIPO DE ENSEÑANZA | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|
| ENSEÑANZA BÁSICA | 461 | 473 | 466 |
| ENSEÑANZA MEDIA | 141 | 131 | 135 |
| TOTAL | 602 | 604 | 601 |



EFICIENCIA INTERNA 2021-2023

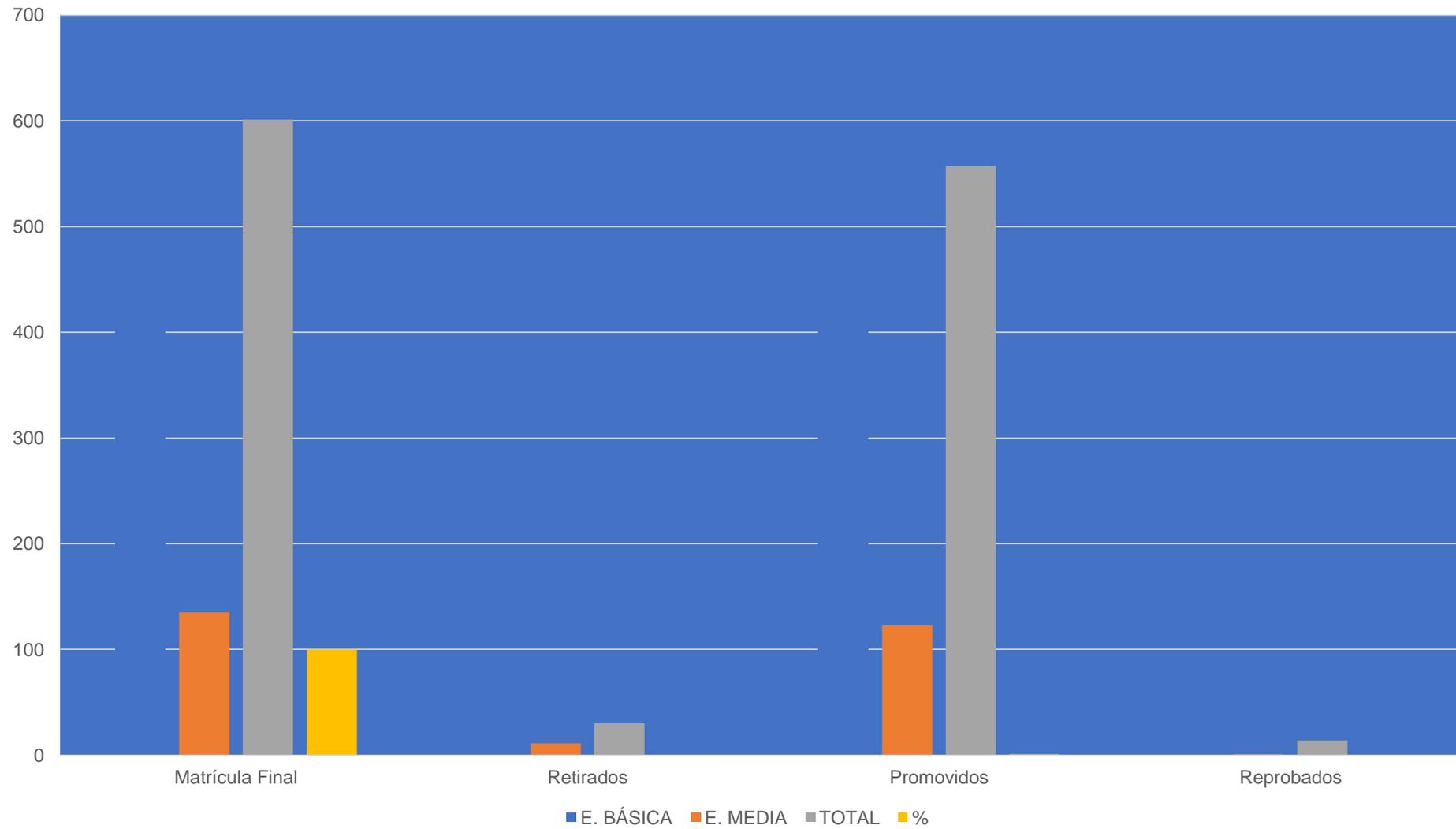


Indicadores de Eficiencia Interna

| 2021 | E. BÁSICA | E. MEDIA | TOTAL | PROMEDIO % |
|-----------------|-----------|----------|-------|------------|
| Matrícula Final | 461 | 141 | 602 | 100 % |
| Retirados | 04 | 4 | 08 | 1,3% |
| Promovidos | 448 | 133 | 581 | 96,6% |
| Reprobados | 09 | 04 | 13 | 2,1% |

| 2022 | E. BÁSICA | E. MEDIA | TOTAL | PROMEDIO % |
|-----------------|-----------|----------|-------|------------|
| Matrícula Final | 473 | 131 | 604 | 100 % |
| Retirados | 20 | 3 | 23 | 3,8 % |
| Promovidos | 446 | 123 | 569 | 94,2 % |
| Reprobados | 07 | 05 | 12 | 2,0 % |

| 2023 | E. BÁSICA | E. MEDIA | TOTAL | PROMEDIO % |
|-----------------|------------------|-----------------|--------------|-------------------|
| Matrícula Final | 466 | 135 | 601 | 100% |
| Retirados | 19 | 11 | 30 | 5 % |
| Promovidos | 434 | 123 | 557 | 93 % |
| Reprobados | 13 | 01 | 14 | 2 % |



DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA



Colegio San Martín



PROFESOR DESTACADO 2023



Plan de Mejora 2023: Gestión Pedagógica



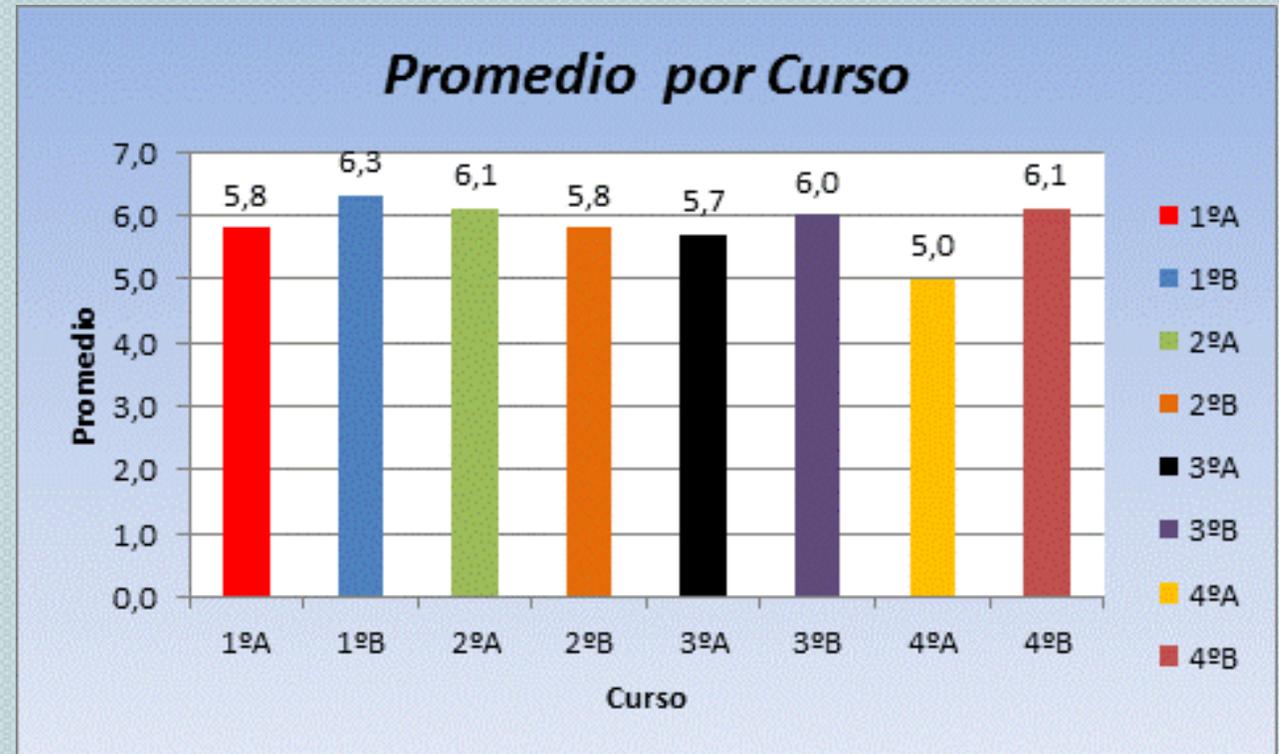
- Monitoreo y seguimiento al proceso del Plan de Recuperación y mejoramiento de los Aprendizajes
- Acompañamiento docente en relación al MBE
- Decreto 67: Retroalimentación y la Evaluación Formativa
- Formación de la sexualidad, afectividad y género.
- Fortalecimiento de la gestión de aula y el rigor académico
- Plan de desarrollo Profesional Docente.
- Desarrollar Plan Integral de reactivación, recuperación y nivelación de los aprendizajes.
- Equipo de Apoyo educativo.
- Plan de desarrollo Vocacional Enseñanza Media.
- Potenciando habilidades en Matemática
- Programa de apoyo a los estudiantes de acuerdo a las necesidades detectadas.
- Proyecto Medioambiental
- Reactivar el desempeño de las habilidades de la lectura y Comprensión Lectora.
- Reuniones periódicas del Equipo Técnico Pedagógico.
- Fortaleciendo el desarrollo integral del estudiantado a través de la expresión musical, el canto y el baile.

Resultados Académicos 2023

De 1º a 4º Básico

| Curso | Promedio |
|-------|----------|
| 1ºA | 5,8 |
| 1ºB | 6,3 |
| 2ºA | 6,1 |
| 2ºB | 5,8 |
| 3ºA | 5,7 |
| 3ºB | 6,0 |
| 4ºA | 5,0 |
| 4ºB | 6,1 |

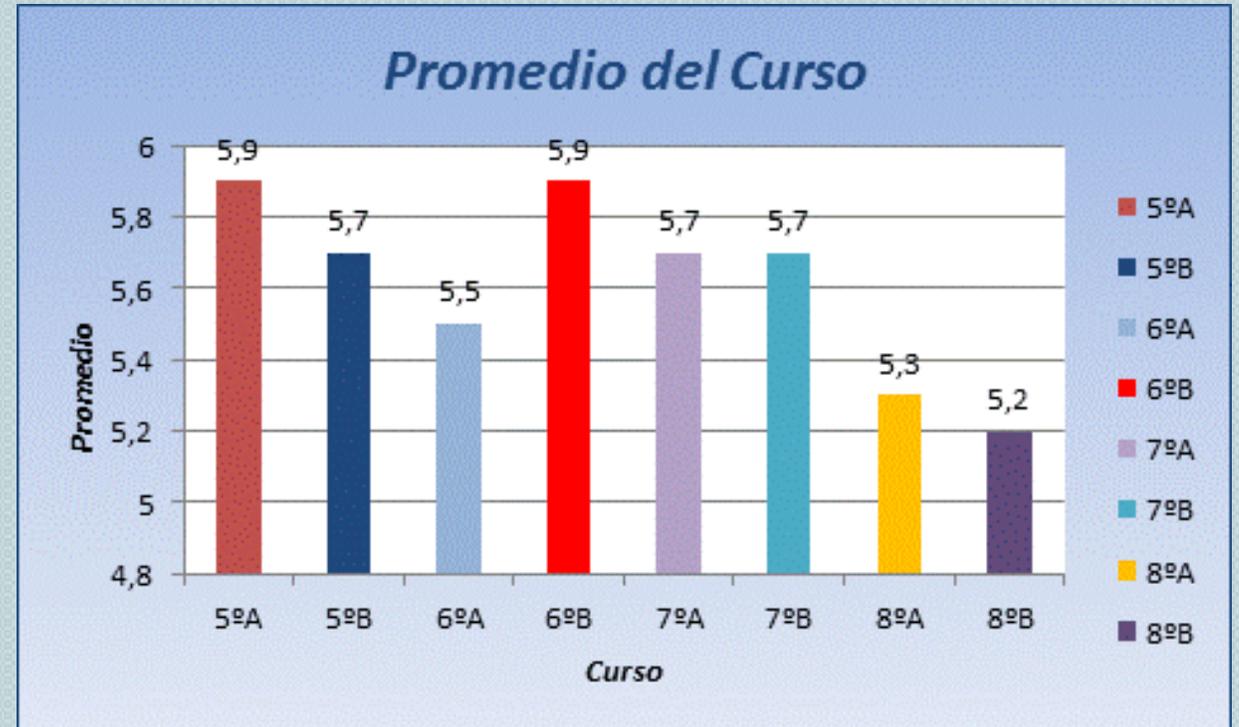
5,9



De 5º a 8º Básico

| Curso | Promedio |
|-------|----------|
| 5ºA | 5,9 |
| 5ºB | 5,7 |
| 6ºA | 5,5 |
| 6ºB | 5,9 |
| 7ºA | 5,7 |
| 7ºB | 5,7 |
| 8ºA | 5,3 |
| 8ºB | 5,2 |

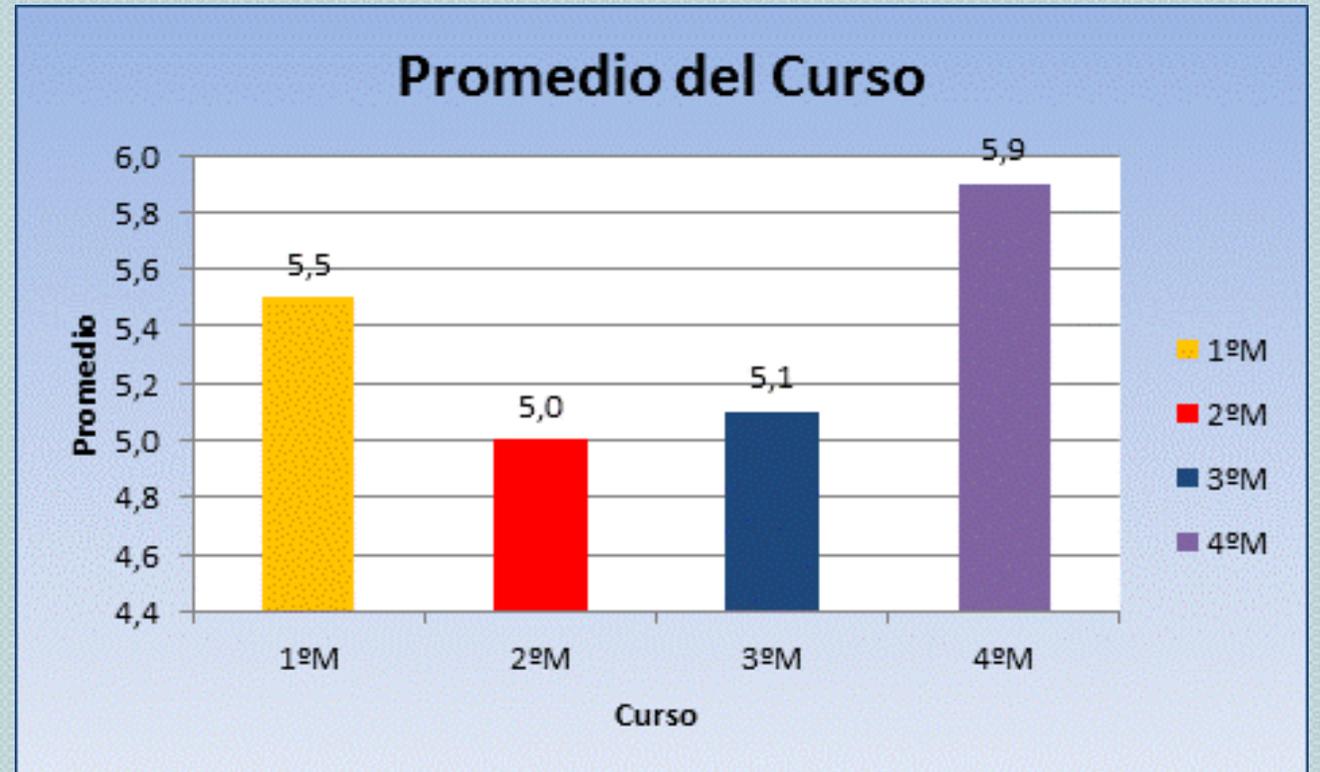
5,6



De 1º a 4º Medio

| Curso | Promedio |
|-------|----------|
| 1ºM | 5,5 |
| 2ºM | 5,0 |
| 3ºM | 5,1 |
| 4ºM | 5,9 |

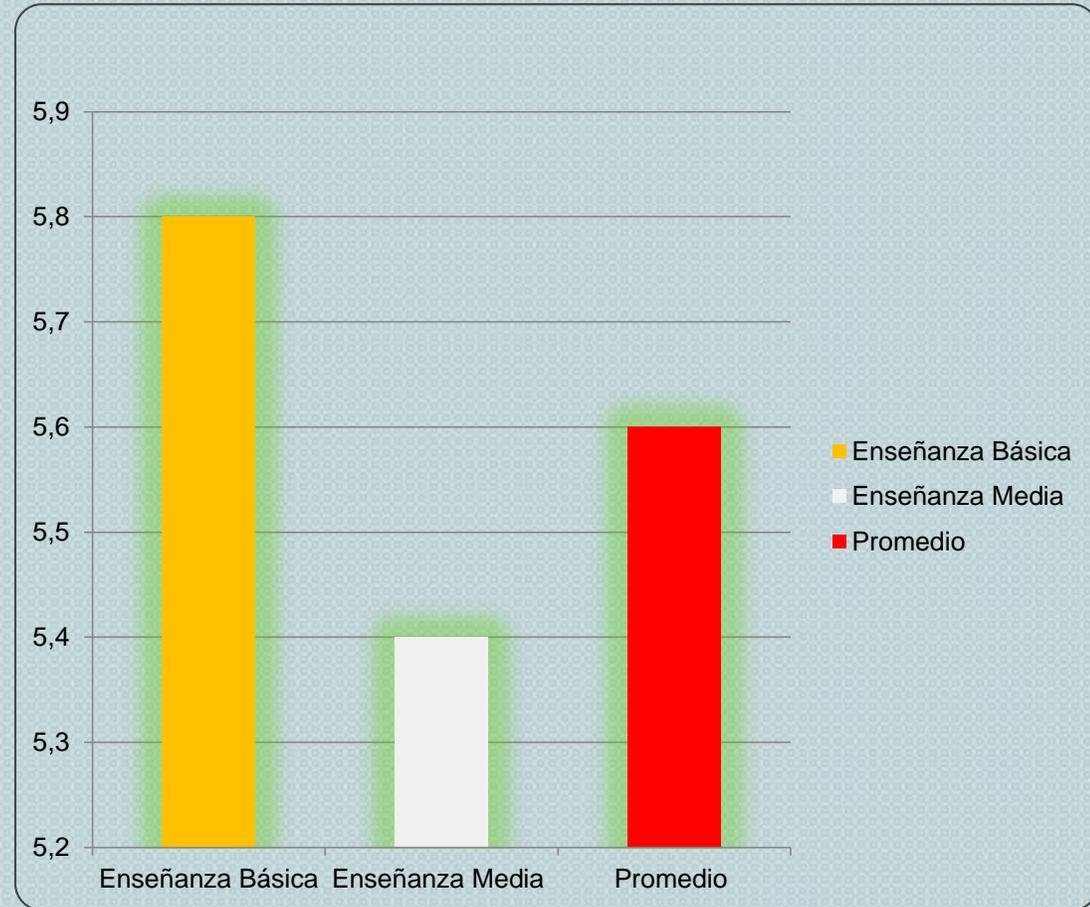
5,5



Resultados Anual 2023

| | |
|------------------|-----|
| | |
| Enseñanza Básica | 5,8 |
| Enseñanza Media | 5,4 |
| Promedio | 5,6 |

5,6





Resultados Evaluaciones DIA



¿Qué es el *DIA*?

- El DIA es el Diagnóstico Integral de Aprendizajes, **herramienta evaluativa de uso voluntario**, que está a disposición de todos los establecimientos educacionales del país, mediante una plataforma web.
- Está diseñado para el uso interno de los equipos directivos y docentes, y permite monitorear el aprendizaje de las y los estudiantes en el **Área Socioemocional** y el **Área Académica**; en tres diferentes momentos del año escolar.
- Los periodos de aplicación anual son: **Diagnóstico, Monitoreo Intermedio y Evaluación de Cierre**.



Evaluación de Diagnóstico

- El objetivo de las pruebas de la Evaluación de Diagnóstico es contribuir con información referida a las áreas académicas y socioemocional, con el fin de orientar la planificación y la gestión de acciones transversales en los establecimientos que promuevan el aprendizaje integral de las y los estudiantes.



Evaluación de Monitoreo Intermedio

- El periodo de Monitoreo Intermedio espera contribuir con información sobre los logros de los aprendizajes académicos de las y los estudiantes y sobre el trabajo realizado por el establecimiento con respecto a ciertos aspectos clave para el desarrollo integral, con el fin de que docentes y directivos puedan ajustar la planificación del segundo semestre y adecuar las acciones pedagógicas que han implementado para promover una formación integral.



Evaluación de Cierre

- A nivel general, la Evaluación de Cierre tiene como propósito contribuir con información sobre los logros y avances en el Área Académica de las y los estudiantes, así como también los logros en el Área Socioemocional, con el fin de que docentes y directivos puedan evaluar las acciones realizadas durante el año que finaliza y usar esta información para planificar el año siguiente, promoviendo una formación integral.



Resultados en base a Niveles de logro

- **I Nivel Satisfactorio**: estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA del Nivel 1 de la priorización curricular para cada grado evaluado.
- **II Nivel Intermedio**: estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA del Nivel 1 de la priorización curricular para cada grado evaluado.
- **III Nivel Insatisfactorio**: estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos del Nivel 1 de la priorización curricular para cada grado evaluado



Diagnóstico Inicial

Cantidad de estudiantes evaluados(as)

La Tabla presenta la cantidad de estudiantes mujeres y hombres, por grado, que rindieron las pruebas de Lectura, Matemática, Historia, Geografía y Cs. Sociales y Escritura

| Grado | Lectura | | | Matemática | | | Historia, Geografía y Cs. Sociales | | | Escritura | | |
|------------|---------|----|-------|------------|----|-------|------------------------------------|----|-------|-----------|----|-------|
| | M | H | Total | M | H | Total | M | H | Total | M | H | Total |
| 2.º básico | 28 | 22 | 50 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.º básico | 28 | 30 | 58 | 28 | 30 | 58 | - | - | - | - | - | - |
| 4.º básico | 20 | 27 | 47 | 21 | 28 | 49 | - | - | - | - | - | - |
| 5.º básico | 32 | 23 | 55 | 32 | 22 | 54 | 28 | 23 | 51 | 32 | 24 | 56 |
| 6.º básico | 24 | 28 | 52 | 22 | 34 | 56 | 24 | 29 | 53 | 23 | 30 | 53 |
| 7.º básico | 23 | 31 | 54 | 25 | 33 | 58 | 21 | 31 | 52 | - | - | - |
| 8.º básico | 28 | 25 | 53 | 30 | 26 | 56 | 25 | 25 | 50 | - | - | - |
| I medio | 16 | 23 | 39 | 14 | 21 | 35 | - | - | - | - | - | - |
| II medio | 14 | 20 | 34 | 14 | 21 | 35 | - | - | - | - | - | - |

M: Mujeres
H: Hombres

Evaluación intermedia

Cantidad de estudiantes evaluados(as) en Lectura y Matemática

| Grado | Lectura | | | Matemática | | |
|------------|---------|----|-------|------------|----|-------|
| | M | H | Total | M | H | Total |
| 2.º básico | 28 | 21 | 49 | - | - | - |
| 3.º básico | 23 | 26 | 49 | 24 | 29 | 53 |
| 4.º básico | 22 | 28 | 50 | 20 | 31 | 51 |
| 5.º básico | 32 | 22 | 54 | 28 | 23 | 51 |
| 6.º básico | 22 | 27 | 49 | 20 | 29 | 49 |
| 7.º básico | 26 | 27 | 53 | 22 | 30 | 52 |
| 8.º básico | 26 | 25 | 51 | 27 | 24 | 51 |
| I medio | 11 | 19 | 30 | 16 | 23 | 39 |
| II medio | 16 | 17 | 33 | 16 | 20 | 36 |

M: Mujeres
H: Hombres

Evaluación de Cierre

Cantidad de estudiantes evaluados

| Grado | Lectura | | | Matemática | | | Historia, Geografía y Ciencias Sociales | | | Ciencias Naturales | | | Escritura | | |
|------------|---------|----|-------|------------|----|-------|---|----|-------|--------------------|----|-------|-----------|----|-------|
| | M | H | Total | M | H | Total | M | H | Total | M | H | Total | M | H | Total |
| 2.º básico | 28 | 22 | 50 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.º básico | 26 | 30 | 56 | 26 | 30 | 56 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.º básico | 23 | 29 | 52 | 22 | 31 | 53 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.º básico | 29 | 22 | 51 | 31 | 25 | 56 | 26 | 20 | 46 | 26 | 23 | 49 | 28 | 22 | 50 |
| 6.º básico | 20 | 32 | 52 | 23 | 34 | 57 | 21 | 28 | 49 | 24 | 29 | 53 | 21 | 30 | 51 |
| 7.º básico | 24 | 29 | 53 | 23 | 28 | 51 | 22 | 20 | 42 | 23 | 21 | 44 | - | - | - |
| 8.º básico | 27 | 21 | 48 | 25 | 24 | 49 | 20 | 17 | 37 | 27 | 22 | 49 | - | - | - |
| I medio | 14 | 20 | 34 | 14 | 19 | 33 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II medio | 13 | 19 | 32 | 13 | 19 | 32 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

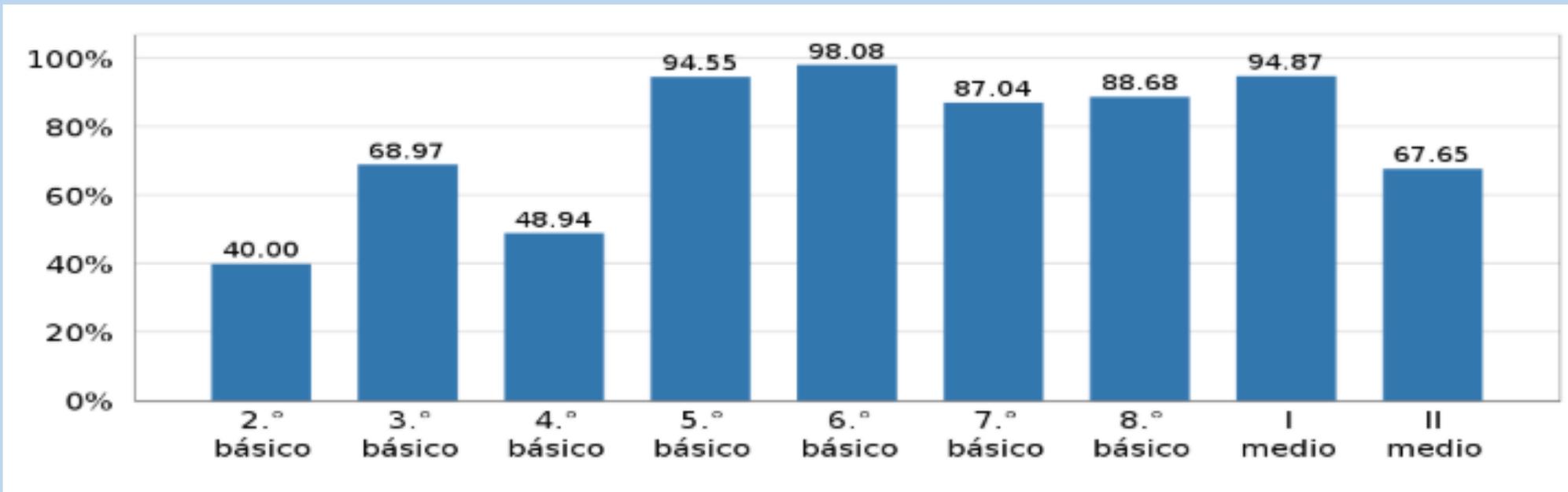
M: Mujeres
H: Hombres



Resultados: **LECTURA**



Lectura Inicial marzo 2023:



Evaluación Intermedia

Resultados según niveles de logro referidos a los OA basales de Lectura y Matemática.

Estos son:

Nivel I: estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.

Nivel II: estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.

Nivel III: estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada.



Evaluación Intermedia

Distribución de estudiantes según niveles de logro en los OA priorizados de 2° básico a II medio en Lectura

| Nivel | 2.° básico | 3.° básico | 4.° básico | 5.° básico | 6.° básico | 7.° básico | 8.° básico | I medio | II medio |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| nivel I | 0.0 | 8.16 | 12.0 | 22.22 | 12.24 | 13.21 | 11.76 | 46.67 | 15.15 |
| nivel II | 53.06 | 71.43 | 58.0 | 72.22 | 63.27 | 79.24 | 78.44 | 40.0 | 57.58 |
| nivel III | 46.94 | 20.41 | 30.0 | 5.56 | 24.49 | 7.55 | 9.8 | 13.33 | 27.27 |

Evaluación de Cierre

Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

| Nivel | 2.º básico | 3.º básico | 4.º básico | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico | I medio | II medio |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|----------|
| nivel I | 0.0 | 7.14 | 11.54 | 15.69 | 7.69 | 20.75 | 16.67 | 26.47 | 15.62 |
| nivel II | 28.0 | 37.5 | 53.84 | 76.47 | 61.54 | 69.82 | 72.91 | 64.71 | 78.13 |
| nivel III | 72.0 | 55.36 | 34.62 | 7.84 | 30.77 | 9.43 | 10.42 | 8.82 | 6.25 |





Escritura

5tos -6tos Básicos



Resultados según niveles de desempeño global en Escritura

Descripciones de niveles de desempeño global :

- ✓ **Nivel 1 y 2:** describen el desempeño inicial al producir textos narrativos o informativos en el grado, que requerirán acciones de apoyo más dirigidas para lograr el desarrollo de la competencia.
- ✓ **Nivel 3:** describe un desempeño cercano al esperado al producir textos narrativos o informativos en el grado, pero que aún presenta aspectos que deben seguir mejorando.
- ✓ **Nivel 4:** describe el desempeño esperado al producir textos narrativos o informativos en el grado.

Textos Narrativos



EVALUACIÓN DE CIERRE

Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de desempeño global en la producción de textos narrativos

| Nivel | 5.º básico | 6.º básico |
|---------|------------|------------|
| nivel 1 | 2.0 | 7.84 |
| nivel 2 | 10.0 | 37.25 |
| nivel 3 | 18.0 | 7.84 |
| nivel 4 | 70.0 | 47.06 |
| Nula | 0.0 | 0.0 |

Textos informativos



Texto informativo

Tipo de texto cuya función es informar.

Ejemplos:

- Noticia
- Artículo de divulgación



EVALUACIÓN DE CIERRE

Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de desempeño global en la producción de textos narrativos

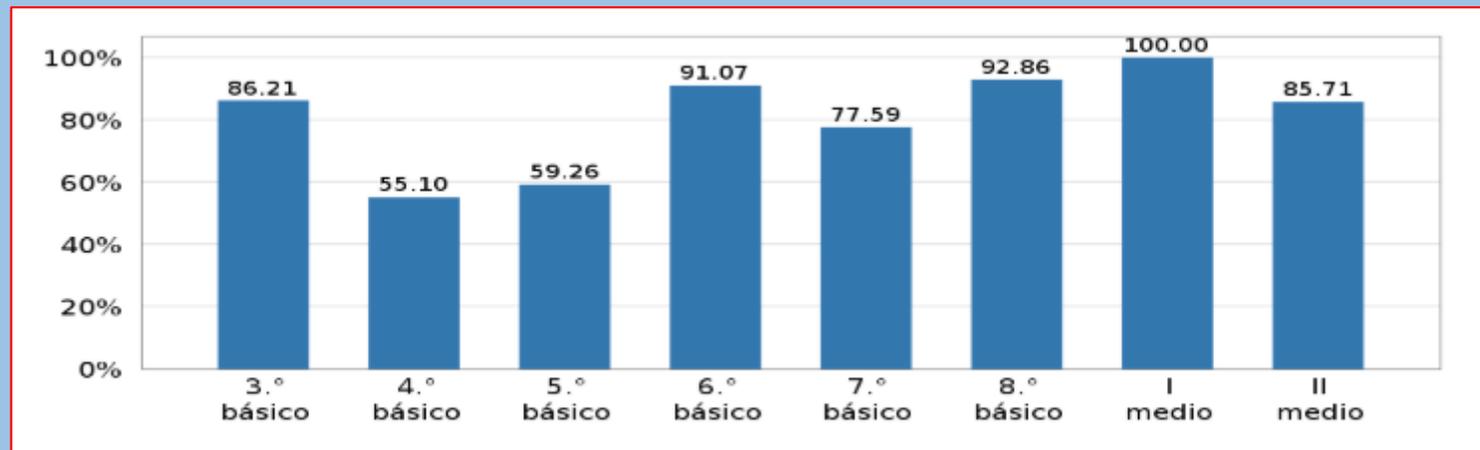
| Nivel | 5.º básico | 6.º básico |
|---------|------------|------------|
| nivel 1 | 22.0 | 5.88 |
| nivel 2 | 12.0 | 45.1 |
| nivel 3 | 28.0 | 9.8 |
| nivel 4 | 38.0 | 33.33 |
| Nula | 0.0 | 5.88 |



Resultados: MATEMÁTICA



Matemática inicial marzo 2023:



Evaluación Intermedia

Distribución de estudiantes según niveles de logro en los OA priorizados de 3.º básico a II medio en Matemática

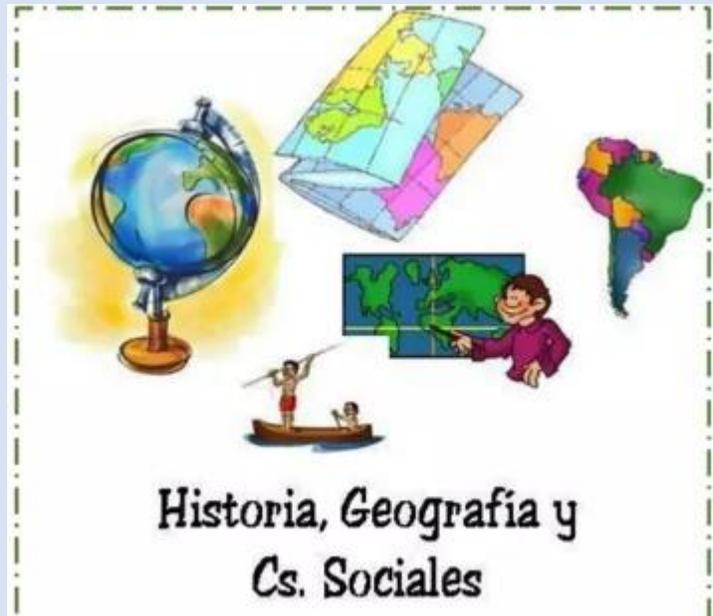
| Nivel | 3.º básico | 4.º básico | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico | I medio | II medio |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|----------|
| nivel I | 30.19 | 78.43 | 33.33 | 30.61 | 65.38 | 76.47 | 69.23 | 72.22 |
| nivel II | 67.92 | 21.57 | 64.71 | 63.27 | 34.62 | 23.53 | 30.77 | 27.78 |
| nivel III | 1.89 | 0.0 | 1.96 | 6.12 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Evaluación de Cierre

Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

| Nivel | 3.º básico | 4.º básico | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico | I medio | II medio |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|----------|
| nivel I | 17.86 | 11.32 | 17.86 | 8.77 | 43.14 | 71.43 | 66.67 | 34.38 |
| nivel II | 66.07 | 43.4 | 73.21 | 80.7 | 56.86 | 28.57 | 33.33 | 65.62 |
| nivel III | 16.07 | 45.28 | 8.93 | 10.53 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

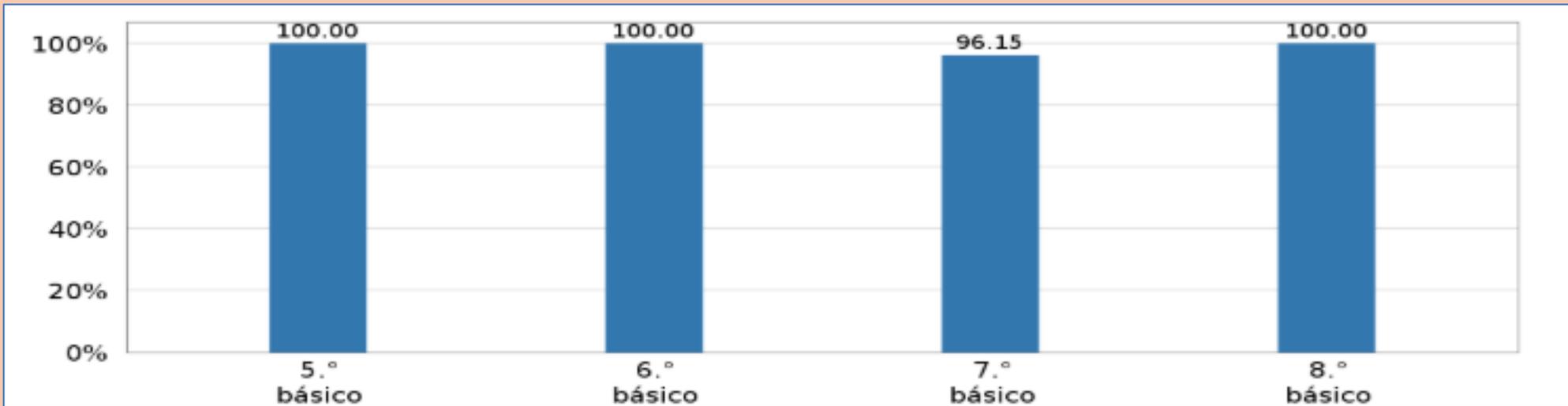




Historia, Geografía y Cs. Sociales



Inicial marzo 2023:



Evaluación de Cierre

| Nivel | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico |
|-----------|------------|------------|------------|------------|
| nivel I | 23.91 | 12.24 | 7.14 | 18.92 |
| nivel II | 52.18 | 69.39 | 52.38 | 43.24 |
| nivel III | 23.91 | 18.37 | 40.48 | 37.84 |

EQUIPO DE APOYO

COORDINADORA
CONSTANZA RIQUELME

PSICOPEDAGOGAS
CARLA ROJAS
FRANCESCA BARBAGELATA
DOMINGA ROSS
BARBARA VARAS

PSICÓLOGOS
SAMUEL GARCIA
CESAR MARTINEZ

FONOAUDIÓLOGA
ALEXANDRA YORI

Rol de apoyo pedagógico

PSICOPEDAGOGAS



Trabajan con estudiantes que presentan NEE en el aula común y también permite desarrollar métodos y herramientas que ayudan a potenciar sus habilidades descendidas.

FONOAUDIÓLOGA



Trabaja con actividades de apoyo al desarrollo y estimulación de la conciencia metalingüística para 1ª a 4º básico de manera personalizada.

PSICÓLOGO



- Identificar las necesidades de los estudiantes a través de las herramientas de evaluación del área, recopilar antecedentes relevantes que puedan interferir en el proceso de aprendizaje.
- Acompañamiento a estudiantes y apoderados en relación al apoyo integral del estudiantes dentro y fuera del aula.

ATENCIÓN ESTUDIANTES EQUIPO DE APOYO

| CURSO | Cantidad alumnos atendidos | N° de Altas |
|---------------|----------------------------|-------------|
| 1° Básico "A" | | |
| 1° Básico "B" | | |
| 2° Básico "A" | 6 | 2 |
| 2° Básico "B" | 5 | 2 |
| 3° Básico "A" | 5 | - |
| 3° Básico "B" | 11 | - |
| 4° Básico "A" | 7 | 1 |
| 4° Básico "B" | 8 | 2 |
| 5° Básico "A" | 8 | 1 |
| 5° Básico "B" | 7 | - |
| 6° Básico "A" | 7 | - |
| 6° Básico "B" | 13 | 1 |
| 7° Básico "A" | 6 | 1 |
| 7° Básico "B" | 10 | - |
| 8° Básico "A" | 3 | - |
| 8° Básico "B" | 4 | - |



ATENCIÓN EQUIPO DE APOYO



Resultados Educativos 2023

4°
educación
BÁSICA

II
educación
MEDIA

Marzo 2024



Resultados: SIMCE



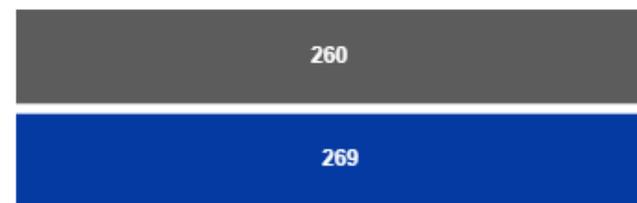
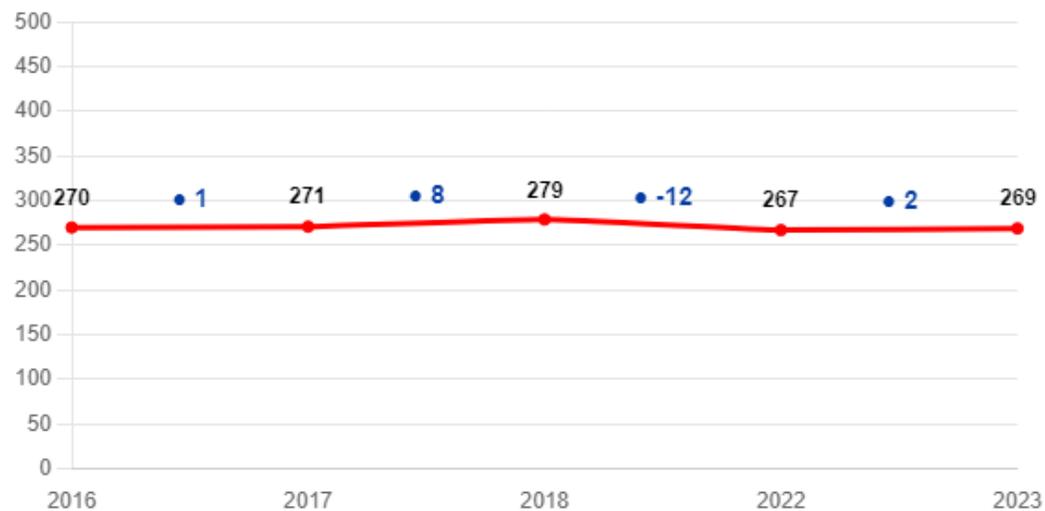
Logros de Aprendizajes SIMCE Promedios

| SIMCE | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2022 | 2023 |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 4° Básico | 250 | 261 | 255 | 272 | 265 | 268 | -- | 268 | 267 |
| 6° Básico | 255 | 250 | 250 | 256 | -- | 259 | -- | --- | --- |
| 6° Básico Escritura | 50 | 52 | 50 | 51 | -- | 54 | --- | --- | --- |
| 8° Básico | 260 | 247 | 259 | ---- | 240 | ---- | 254 | -- | -- |
| 2° Medio | 258 | 244 | 252 | 245 | 242 | 251 | -- | 282 | 261 |

4° Básico

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

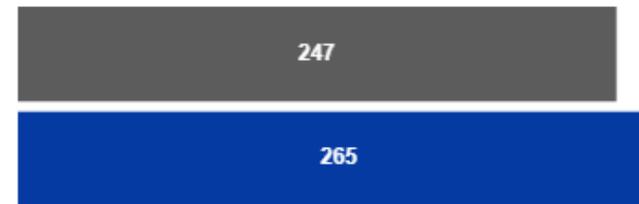
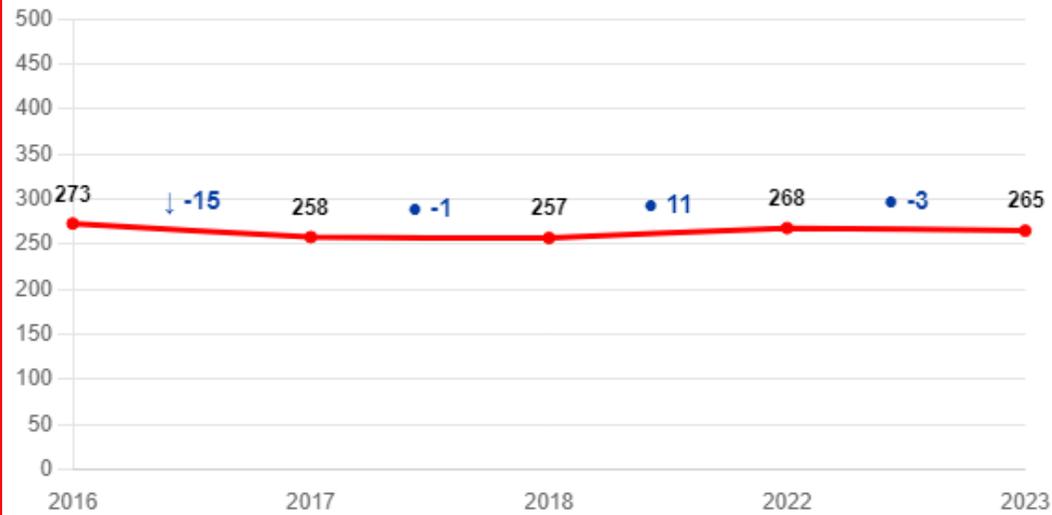
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑9

4° Básico

Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

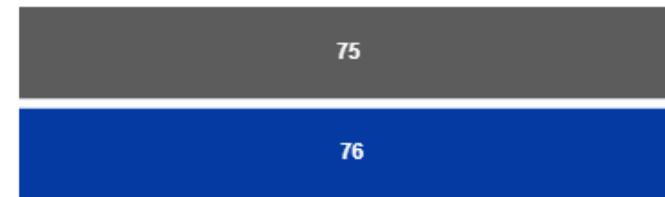
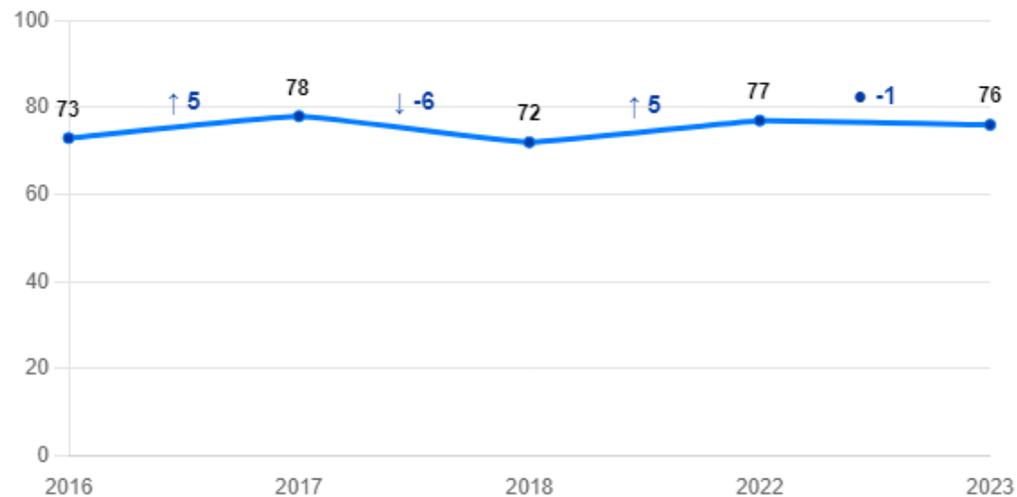
↑18

4° Básico

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Autoestima académica y motivación escolar



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

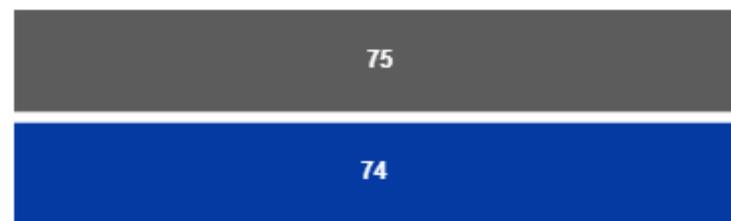
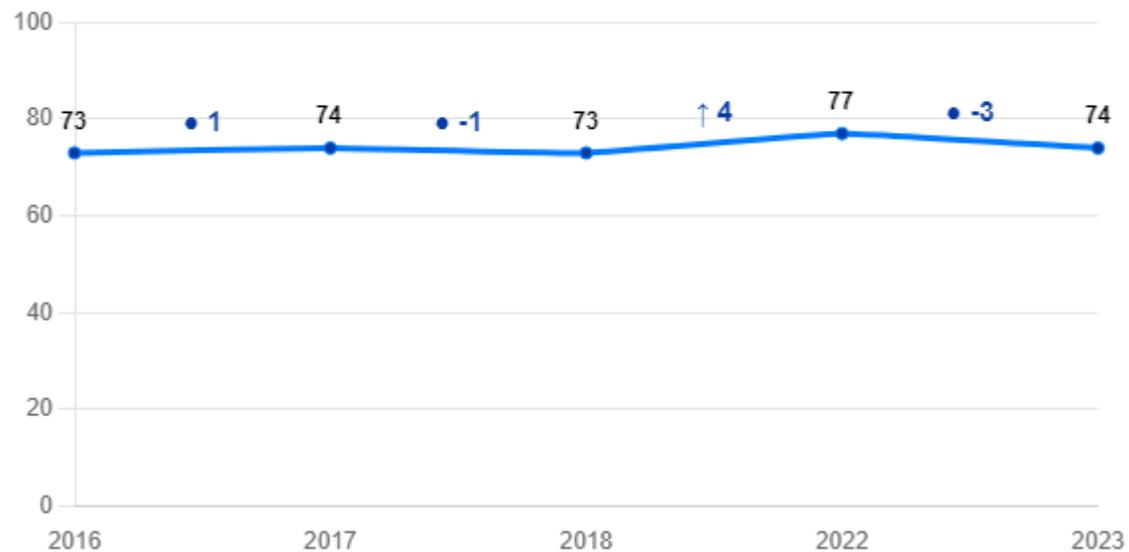
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 1

4° Básico

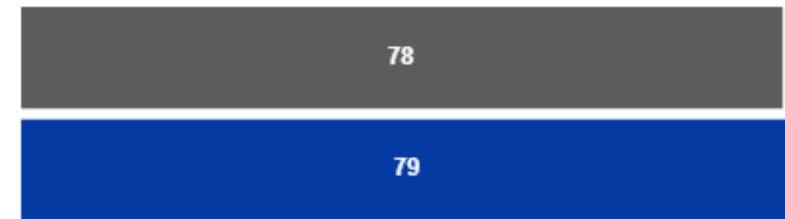
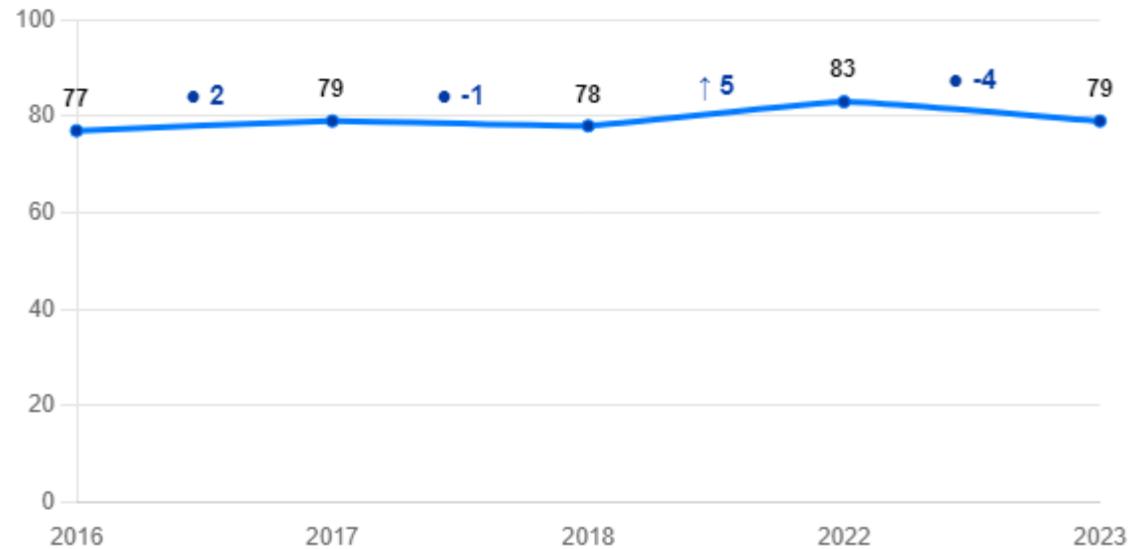
Clima de Convivencia escolar



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

4° Básico

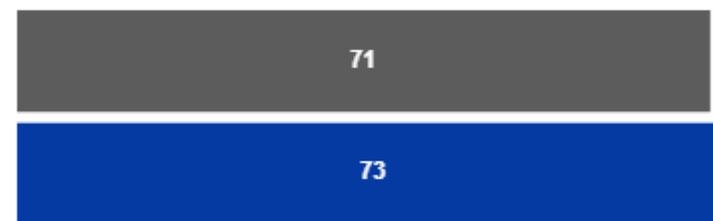
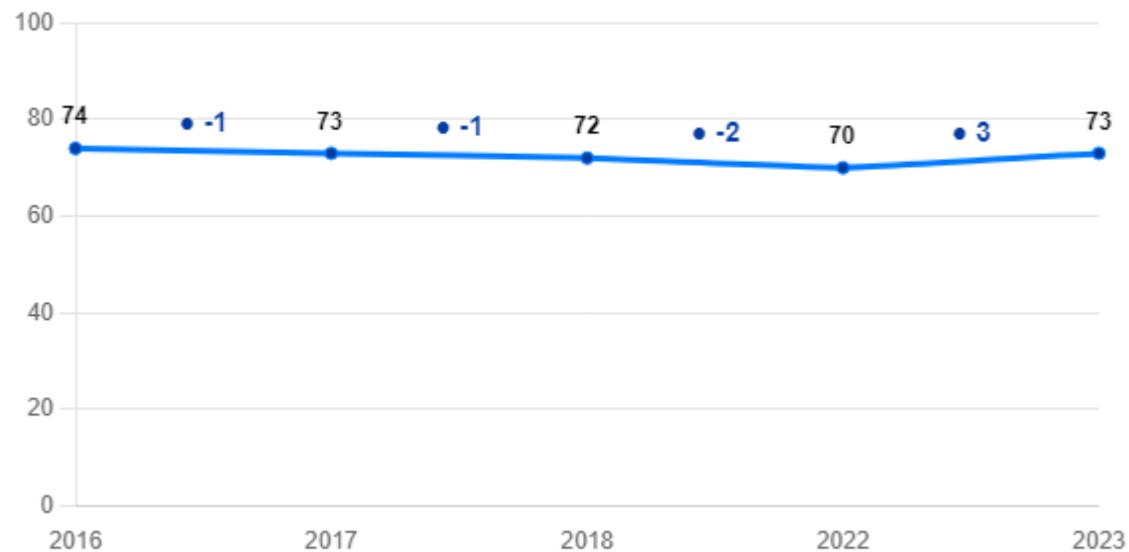
Participación y Formación ciudadana



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

4° Básico

Hábitos de vida saludable

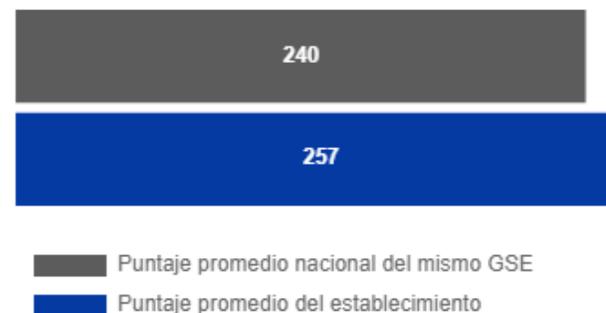
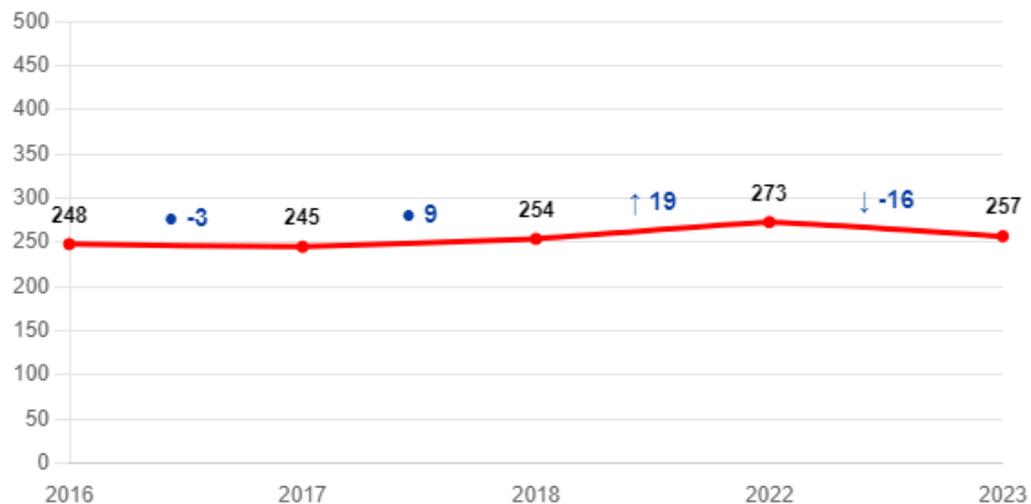


■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

2° Medio

Lengua y Literatura: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



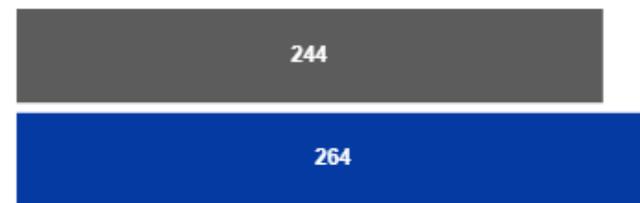
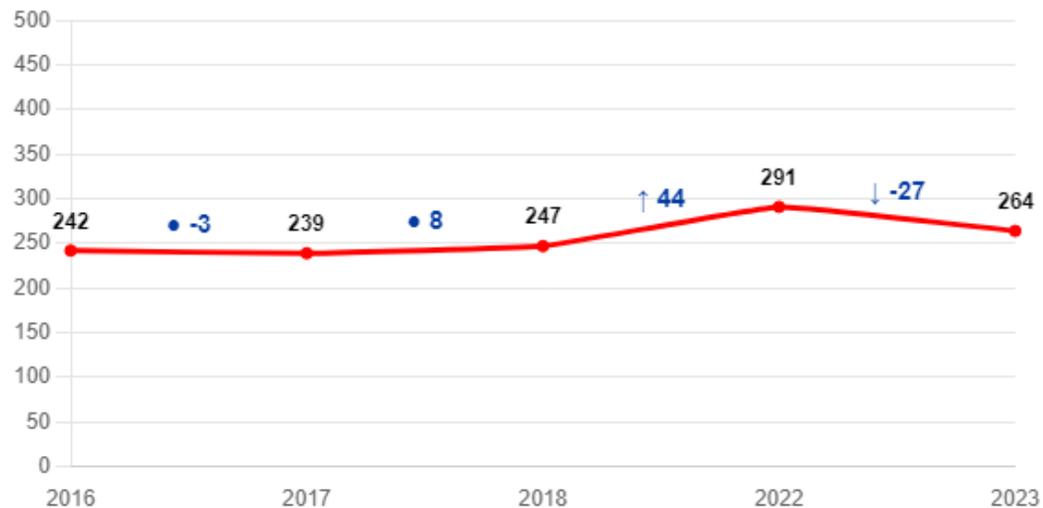
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑17

2° Medio Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

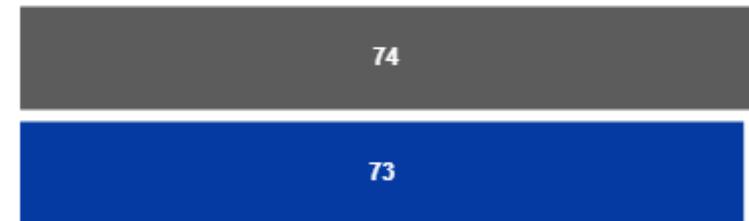
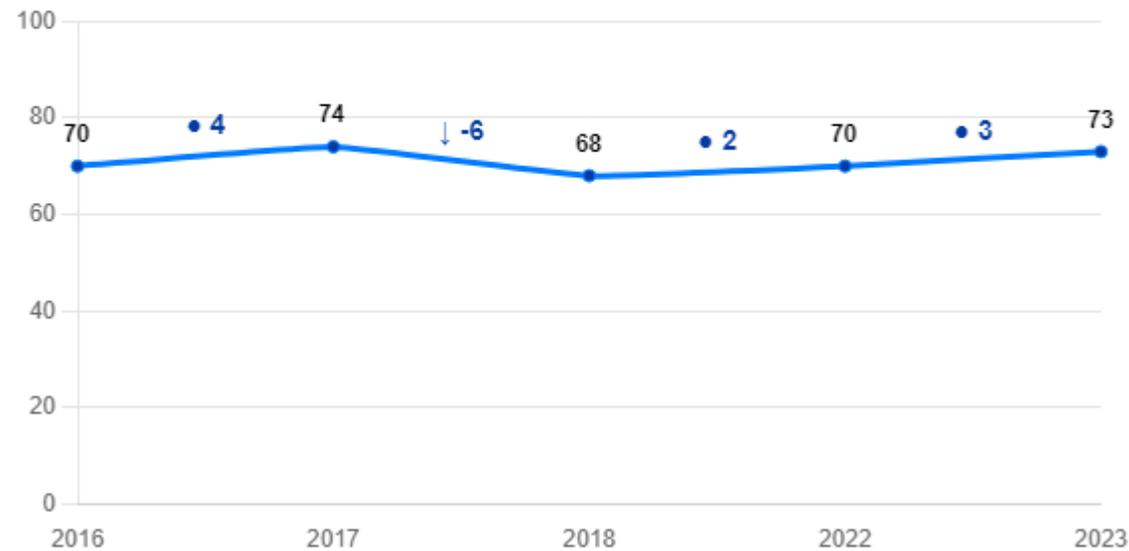
↑20

2° Medio

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



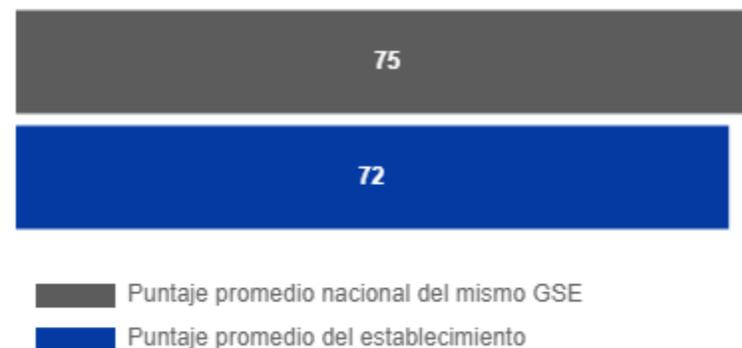
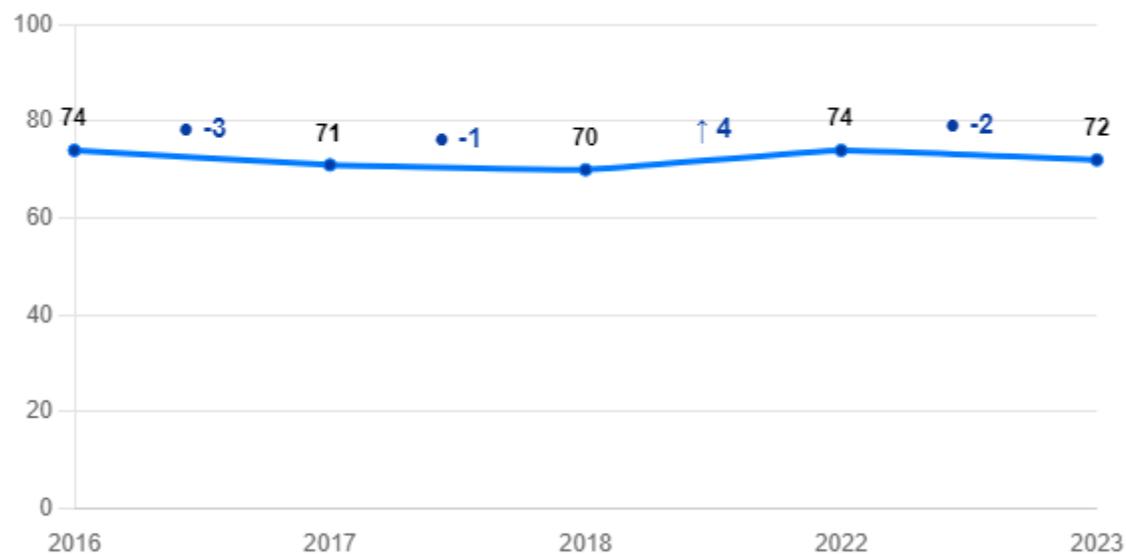
Autoestima académica y
motivación escolar



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

2° Medio

Clima de Convivencia escolar

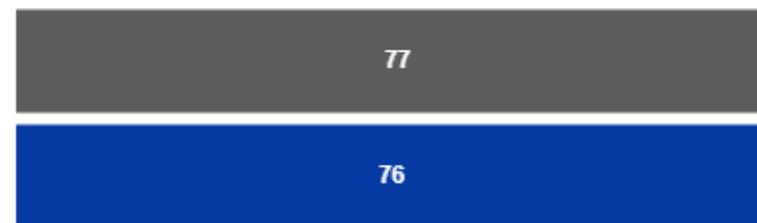
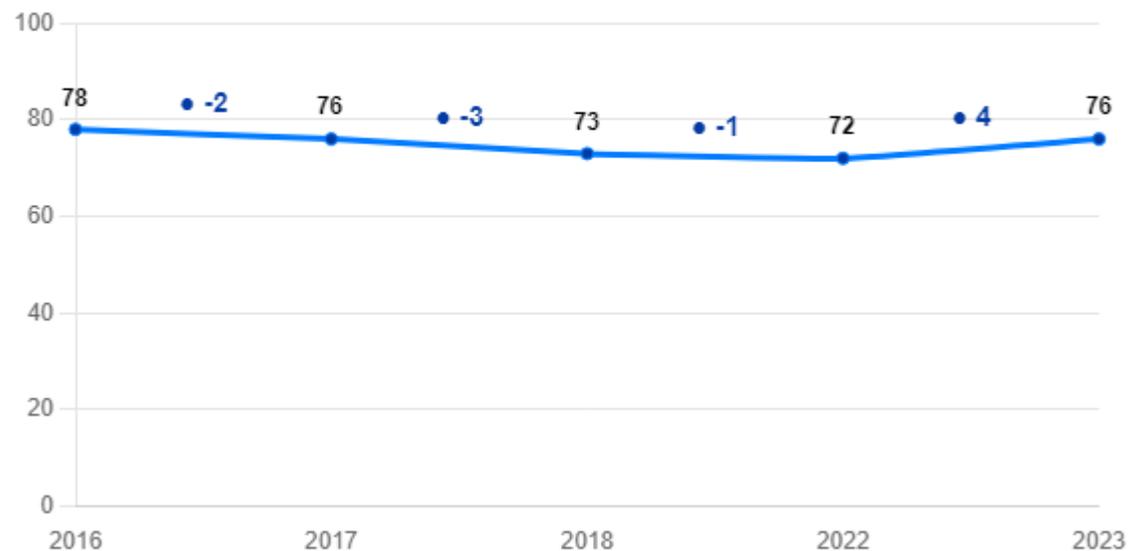


2° Medio

Participación y Formación ciudadana



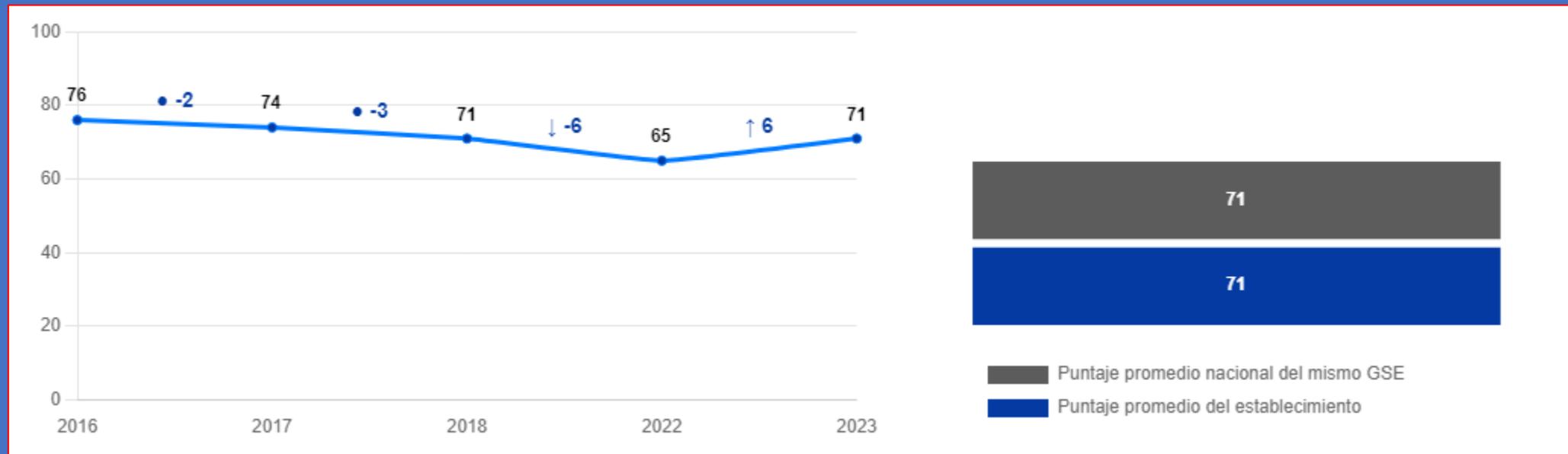
Participación y formación ciudadana



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

2° Medio

Hábitos de vida saludable



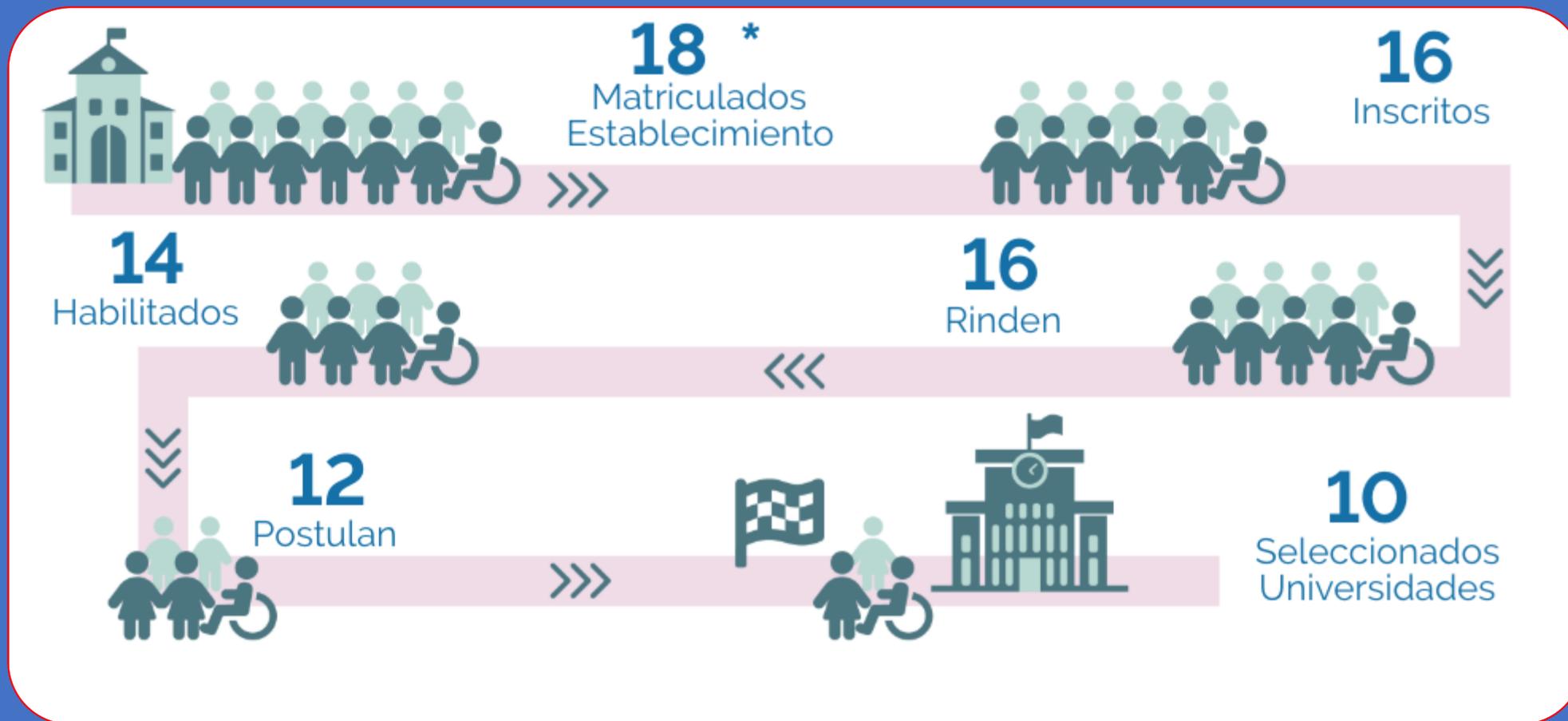
Prueba de Selección Universitaria

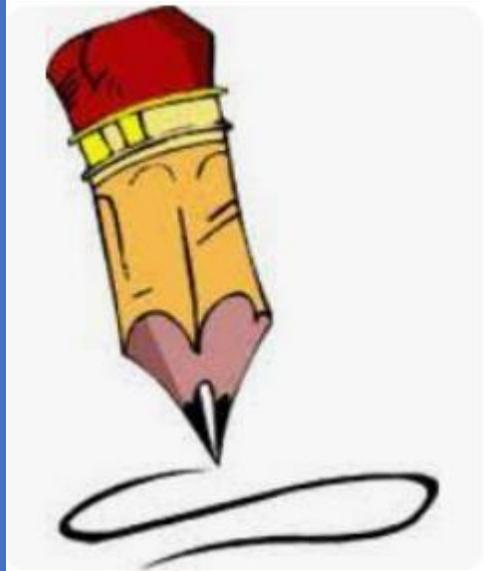
PSU/PDT/PAES

| PSU | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|--------------|------|
| Lenguaje | 529 | 501 | 496 | 473 | 452 | 491 | 471 | 483 | 503,5 | 612,1 | |
| Matemática | 531 | 500 | 490 | 468 | 476 | 485 | 481 | 461 | 467,1 | 524,7 | |
| Promedio | 530 | 500 | 493 | 471 | 464 | 488 | 476 | 472 | 485,3 | 568,4 | |



Síntesis del Proceso de Admisión 2024 para sus estudiantes de IV medio





Reforzamientos



MATEMÁTICA
Terceros -Básicos

MATEMÁTICA
SEXTOS BÁSICOS

MATEMÁTICA
SÉPTIMOS
BÁSICOS

LENGUAJE
Terceros BÁSICOS

LENGUAJE
SEXTOS BÁSICOS

LENGUAJE
2° MEDIO

INGLÉS
5tos-6tos BÁSICOS

MATEMÁTICA
-Cuartos Básicos

LENGUAJE
OCTAVOS
BÁSICOS

LENGUAJE
SEXTOS BÁSICOS

LENGUAJE
Cuartos BÁSICOS

MATEMÁTICA
Segundo Medio

Gestión pedagógica :Proyecciones 2024

- Desarrollar Plan Integral de los aprendizajes en base a la priorización curricular vigente. Implementando políticas, procedimientos y estrategias de apoyo al desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes, teniendo en consideración sus diferentes necesidades educativas especiales y el desarrollo de altas expectativas en los docentes a través del seguimiento y monitoreo permanente de las Metas de aprendizajes establecidas, asegurando su logro, privilegiando las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.
- Propiciar la participación sistemática e informada de la familia o persona adulta significativa en el proceso de aprendizaje académico y formativo de sus hijos e hijas.
- Promover un trabajo colaborativo de forma sistemática entre los diferentes equipos de aula, y definir en conjunto los propósitos a alcanzar por medio de diferentes estrategias en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.
- Desarrollar experticia en la diversificación de la respuesta educativa a través de la implementación de procedimientos y prácticas de secuenciación mensual de los objetivos de aprendizaje, de planificación diversificadas, monitoreo y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje teniendo presente las NEE de los estudiantes.



Capacitación Docente



CAPACITACIÓN GENERAL :

“CONVIVENCIA ESCOLAR: SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO”.

CAPACITACIÓN DOCENTE:

Modelos y estructuras de Clase: Fortalecimiento de la gestión de aula y el rigor académico

CAPACITACIÓN DOCENTE MATEMÁTICA

ZIG-ZAG “ Programa de Capacitación en Matemática para la Educación Escolar: Modelo Procedimental de Habilidades Cognitivas”

DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR



Colegio San Martín



CONVIVENCIA ESCOLAR

Acciones



- Actualización del reglamento interno de convivencia y sus protocolos de actuación
- Elecciones democráticas y participativas
- Ludoteca Escolar Socioemocional
- Promoción y Cuidado de la Convivencia Escolar
- Capacitar al personal asistentes de la educación
- Convivencia Escolar: Sexualidad, afectividad y género
- Participación en Actividades Curriculares de libre elección
- Plan Estratégico de Acompañamiento Socioemocional.

Centro de alumnos y alumnas 2023



ACCIONES CEAL

- El año 2023 el centro de alumnos pudo realizar de buena forma y con mayor normalidad las actividades propuestas para este año, siendo las más importantes:
- Conmemoración del Día de la mujer.
- Semana Aniversario
- Celebración del día del Educador y Funcionarios.
- Actividades comunitarias solidarias.

PROTOSCOLOS ACTUALIZACIÓN

- Plan de seguridad escolar (PISE) – Actualización noviembre - diciembre del 2023.
- Reglamento interno escolar (RIE) – Actualización noviembre diciembre del 2023.
- Protocolos de accidentes escolares. – actualización noviembre – diciembre 2023-

Directiva CCPP 2023



Elección Directiva CCPP 2023

| CARGO | |
|-----------------|---------------------|
| Presidenta | Sra. Fabiola Pérez |
| Vice-presidenta | Sra. María Flores |
| Tesorera: | Sra. Anilda Cortés |
| Secretaria | Sra. Syvell Mondaca |
| Delegada | Sra. Carola Saravia |

ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA MADRES, PADRES Y APODERADOS

| Taller | Fechas | Asistencia | Impacto |
|---|-------------------|----------------------------------|--|
| Escuela para madres, padres y apoderados | Marzo a noviembre | Básica: 80% E. Media: 80% | Se mantiene un 80% de asistencia en todas las reuniones de apoderados. Participación de diferentes familias en este momento de compartir experiencias de vida, además de las intervenciones del profesor jefe. |
| Encuesta de vulnerabilidad: Cómo responder la encuesta IVE. | Junio-diciembre | Primero, Quinto y Primero Medio. | Sobre el 90 % de nuestros apoderados respondieron la encuesta de vulnerabilidad en los plazos correspondientes. |
| Postulación a beneficios estudiantiles | Octubre | Apoderados de Cuarto Medio. | Sobre el 90% de los estudiantes del nivel se inscriben en el FUAS. Muchos de nuestros estudiantes fueron acompañados en el proceso por la orientadora del nivel y la asistente social. |
| Parentalidad positiva | Agosto | apoderados Básica y E. Media | Se asumen compromisos con los apoderados en torno a temas de parentalidad positiva y responsable. |

Plan de Formación Ciudadana

100% implementadas .

"Elección de directiva y delegados del curso"

"Cuidado Ecológico y Medio ambiente"

"Día de los Pueblos Originarios"

"Conociendo mis deberes y derechos"

"Elecciones de Centro de Estudiantes "

"Semana de la Chilenidad"

Ayuda solidaria

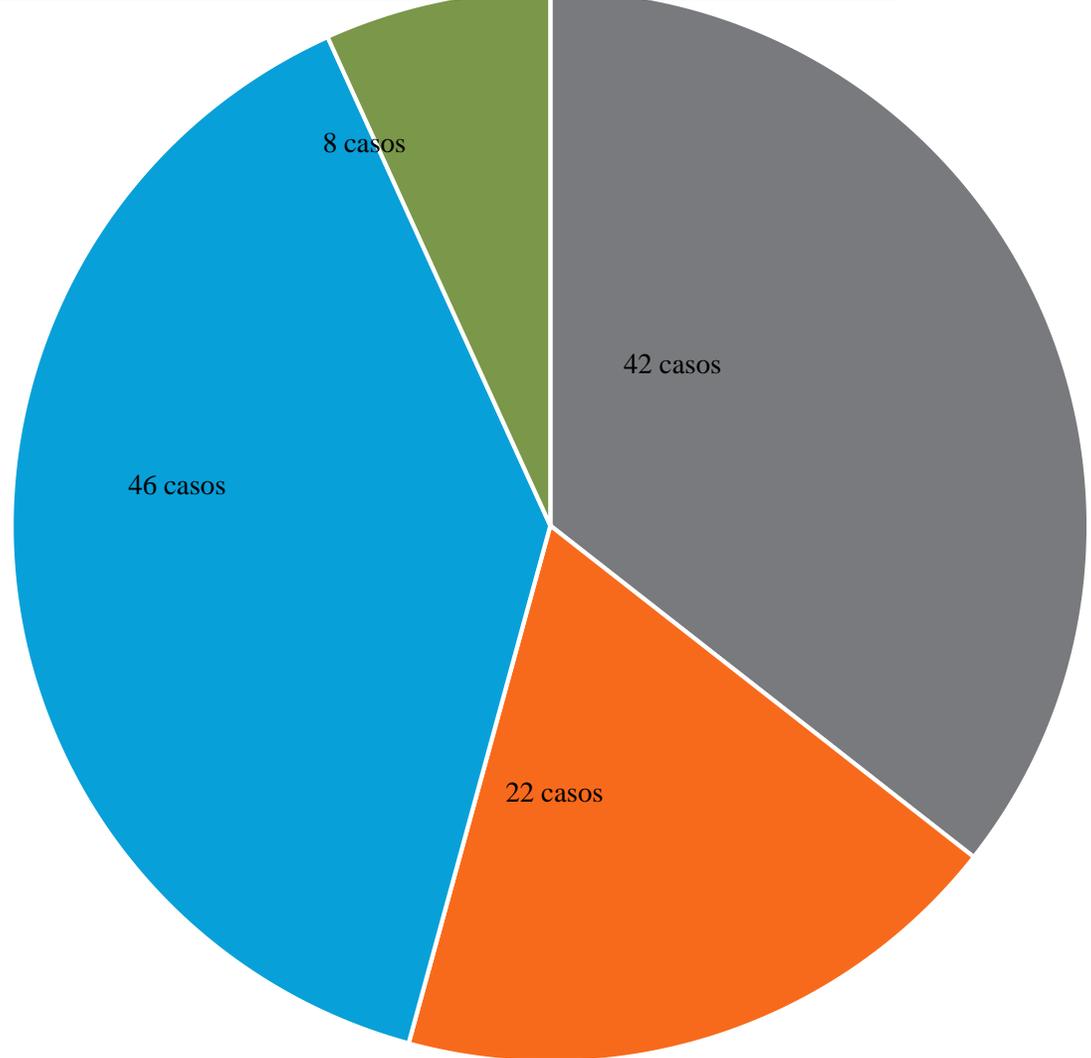
"Actos Cívicos"

"Semana de la Convivencia Escolar"

"Redes de Centros de estudiantes "

Participación en acciones deportivas y recreativas.

Atención Equipo Convivencia Escolar



■ Encargado de Convivencia Escolar Orientadora ■ Psicólogo I ciclo ■ Psicólogo II ciclo

Extraescolares 2023

Fútbol salón

Orquesta Peques



Orquesta Juvenil

Taekwondo

Voleibol

Taller de tejidos

Taller de manualidades

DIMENSIÓN GESTIÓN DE RECURSOS



Colegio San Martín



INGRESOS DE LA GESTIÓN



INGRESOS DE LA GESTIÓN

| Concepto | Monto |
|---|----------------------|
| Subvención General (Subvención-Zona –aportes) | 974.309.577 |
| Subvención SEP Prioritarios | 237.326.815 |
| Subvención SEP Preferentes | 42.148.436 |
| Excelencia Académica SNED | 27.707.717 |
| Carrera Docente | 132.874.995 |
| Carrera Docente Tramos | 8.028.880 |
| Refuerzo educativo | 2.813.783 |
| Subvención Mantenimiento | 9.234.242 |
| Otras subvenciones | 110.161.806 |
| <i>Total Ingresos</i> | 1.544.606.251 |

EGRESOS DE LA GESTIÓN



Recursos Humanos

| Concepto | Monto |
|---------------------------------|----------------------|
| Remuneraciones | 1.166.875.092 |
| Leyes Sociales | 43.118.017 |
| Finiquito e Indemnizaciones | 2.918.256 |
| Gastos por Capacitación | 13.990.002 |
| Servicios Docentes (Reemplazos) | 5.589.655 |
| Movilización | 2.655.916 |
| Soporte Evaluación WEB | 5.033.892 |
| Bono Jefatura | 1.625.360 |
| Beneficio Maternal y Sala Cuna | 4.285.000 |
| Total Recursos Humanos | 1.246.091.190 |

Mantenimiento

| Concepto | Monto |
|---|-------------------|
| Mantenición y Reparación Edificio | 6.458.617 |
| Mantenición Equipos | 309.600 |
| Mantenición Equipo Laboratorio –Computación | 801.550 |
| Mantenición Equipos de música | 377.090 |
| Mantenición Ascensor | 1.312.085 |
| Reposición de Equipos | 589.870 |
| Aseo y limpieza | 2.492.075 |
| Total Mantenimiento | 12.340.887 |

Gastos Operacionales

| Concepto | Monto |
|-----------------------------------|----------------------|
| Servicios Básicos (Agua, Luz, | 15.637.444 |
| Materiales e insumos | 6.997.811 |
| Gastos Generales | 328.608 |
| Insumos Laboratorio Biología | 839.714 |
| Soporte Programa Computacional | 394.697 |
| Web Hosting | 96.751 |
| Material Apoyo Psicopedagógico | 65.632 |
| Gastos Administración | 1.111.603 |
| Gastos legales y Notariales | 99.000 |
| Gastos de Intereses Bancarios | 215.410 |
| Asesoría Legal | 1.074.844 |
| Total Gastos Operacionales | 26.861.514 |
| Subtotal | 1.285.293.591 |

Gastos Administrativos y de Gestión

| Concepto | Monto |
|--|--------------------|
| Actividad Extraescolar | 1.633.987 |
| Patentes Municipales | 404.894 |
| Gastos Educacionales | 13.546.330 |
| Indumentaria de Trabajo | 280.840 |
| Ornamentación y Decoración | 981.910 |
| Arriendo Edificio Colegio | 172.703.808 |
| Talleres Escolares | 3.478.811 |
| Total Gastos Administrativos y de Gestión | 193.030.580 |

Gastos Contingencia COVID-19

| Concepto | Monto |
|----------------------------------|----------------|
| Insumos COVID-19 | 258.913 |
| Sanitización COVID-19 | 202.300 |
| Total Gastos Contingencia | 461.213 |

Total Gastos año 2023

1.478.785.384

Gastos Financieros

| Concepto | Monto |
|---------------------------------|-------------------|
| Depreciaciones del Ejercicio | 8.470.437 |
| Corrección Monetaria | 11.779.830 |
| Total Gastos Financieros | 20.250.267 |

Resultado del ejercicio

| | Concepto | Monto |
|----------|------------------------------------|---------------|
| | Total Ingresos 2023 | 1.544.606.251 |
| Menos(-) | Total Gastos 2023 | 1.478.785.384 |
| | Utilidad del Ejercicio | 65.820.867 |
| Menos(-) | Gastos Financieros | 20.250.267 |
| | Utilidad Operacional del Ejercicio | \$ 45.570.600 |

Inversiones 2023

| Concepto | Monto |
|-------------------------------|-------------------|
| Muebles ,útiles y equipo | 9.292.670 |
| Libros y textos biblioteca | 1.445.385 |
| Instrumentos y Equipos música | 2.177.800 |
| Total Inversiones 2023 | 12.915.855 |

Comentarios Resultado Ejercicio 2023

1. El ítem Recursos Humanos, es el que genera el mayor desembolso del total de los ingresos , en lo que corresponde a Remuneraciones y el pago de las Leyes Sociales. En total se ocupó por estos conceptos el 81 % de los ingresos.
2. A fin de aumentar los ingresos se tramitó el recurso por bonificación a la Mano de Obra DL 889 , lo que permitió generar un Superávit. Parte de él será ocupado para cumplir compromisos durante este año 2024.
3. Se sigue trabajando en disminuir costos a fin de no tener problemas de financiamiento en el futuro. Es difícil esta tarea ,pero de a poco se está logrando para así tener un financiamiento asegurado en el largo plazo.

4. Actualmente el colegio no ha incurrido mayoritariamente en la adquisición de Mobiliario y Equipo, ya que el Sostenedor anterior entregó en comodato todo el Equipamiento que había en el momento de pasar a hacer Corporación Educacional.
5. Recordamos también que el anterior Sostenedor aportó recursos monetarios por el mismo concepto, lo que ha permitido desarrollarnos con tranquilidad desde el año 2018 a la fecha y cubrir déficit anteriores producido por la disminución de la subvención debido a la capacidad de patio. Esto nos obligó a disminuir la matrícula ,pero no disminuyeron los gastos operacionales que se mantuvieron.



¡Muchas Gracias!